



## Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap, distans

### Introduction to higher education in Library and Information Science, distance course

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** 31DIN1

**Revision:** 7.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-11-07

**Gäller från:** VT 2018

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Det finns inga explicita förkunskapskrav.

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen introducerar programmet genom att behandla för bibliotekarieprofessionen relevanta delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap. Dessa sätts in i en övergripande vetenskapsteoretisk och vetenskapshistorisk ram. I kursen introduceras centrala kunskapsområden inom biblioteksverksamheter: organisering av dokument och samlingar, medieplanering, bibliotekens relation till sina användare, biblioteksledning och administration samt bibliotekarieprofessionens utveckling och utmaningar.

Kursens innehåll knyter an till olika områden inom biblioteks- och informationsvetenskap såsom forskning om kunskapsorganisation, informationssökning, biblioteket som institution, bibliotekshistoria samt kultur och informationspolitik.

Kursen ger ett historiskt perspektiv på ämnet biblioteks- och informationsvetenskap och ämnet placeras i ett allmänt vetenskapligt sammanhang. Kursen lägger vidare vikt vid att behandla vad som utmärker ett vetenskapligt förhållningssätt med avseende på t.ex. källkritik, metodologi och etik.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Identifiera centrala kunskapsområden relaterade till bibliotekariers profession ur historiskt och nutida perspektiv samt deras relevans.

1.2 Beskriva biblioteks- och informationsvetenskapens historiska, samhällsvetenskapliga och politiska utveckling.

1.3 Identifiera centrala begrepp och delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap och relatera dessa till varandra.

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Analysera information i några grundläggande relevanta databaser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Värdera för området relevanta vetenskapliga och professionsanknutna texter.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops

- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: Grundläggande begrepp inom yrket och utbildningen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: UG

- Seminarium: Grundläggande begrepp inom yrket och utbildningen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3

Högskolepoäng: 3,0

Betygskala: UG

- Seminarium: Vetenskaplighet

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygskala: UG

- Inlämningsuppgift: Boken, biblioteket och bibliotekshistoria

Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1 och 3.1

Högskolepoäng: 7,0

Betygskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med en inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska.

Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. (2009). Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. (3.uppl.). Lund: Studentlitteratur. (165 s.)

Borgman, C. (2003). From Gutenberg to the global information infrastructure. Cambridge, MA: MIT Press. s. 40-52. (12 s.) [Fritt tillgänglig elektroniskt]

Glushko, R. J. (Eds.). (2015). The discipline of organizing. Sebastopol, CA : O'Reilly Media, Inc. Kap 1. (45 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, J. (2014). Att bilda en bibliotekarie: essäer. Lund: BTJ Förlag. (157 s.)

Hansson, U. (2002). Vad är en vetenskaplig artikel? Stockholm: Karolinska Institutet. (5 s.) [Fritt tillgänglig elektroniskt]

Kahle, B. (2007). Brewster Kahle builds a free digital library. TED talks [Video file]. 20 min. [Fritt tillgänglig elektroniskt]

Lerner, F. (2009). The story of libraries. NY: Continuum. (ca 200 s.)

Levy, D. M. (2002). Documents and libraries: A sociotechnical perspective. In Bishop, A.P., Van House, N., & Buttenfield, B. P. (Eds), Digital library use: social practice in design and evaluation. (s. 25-42). Cambridge, Mass: MIT Press. (18 s.) [Fritt tillgänglig elektroniskt]

Lindberg, J. (2015). Att bli bibliotekarie: informationssökning och yrkesidentiteter hos B&I-studenter och nyanställda

högskolebibliotekarier. Doktorsavhandling, Högskolan i Borås, Borås). s. 21-42. (21 s.) [Fritt tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. *Information Research*, 15(2). (15 s.) [Fritt tillgänglig elektroniskt]

Rubin, R. (2015). *Foundations of library and information science*. (4th ed.). New York & London: Neil Schuman. Kap.1, 2, 3, 4, 5, 7. (356 s.)

Suarez, M. F. & Woudhuysen, H. R. (Eds.). (2013). *The book: A global history*. Kap. 1-7, 11-14, 16-17, 21 + ytterligare ca. 50 sidor i samråd med lärare. (ca. 225 s.)

Thurén, T. & Strachal, G. (2011). *Källa: internet: att bedöma information utifrån källkritiska principer*. Malmö: Gleerups. (147 s.)

Torstensson, M. (2009). Library spirit in Sweden: Two missionary phases. In M. Dyrbye, I. Mäkinen, T. Reimo & M. Torstensson. (Eds.). *Library spirit in the nordic and baltic countries: Historical perspectives*. (s. 75-93). Tampere: HIBOLIRE. (19 s.)

Totalt: ca. 1385 s.

Tillkommer ca 25 s. egensökt litteratur

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans