HÖGSKOLAN I BORÅS

# Informationskompetens och lärande, distans
## Information Literacy and Learning, distance course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31DIP1
**Version:** 5.2
**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-05-26
**Gäller från:** HT 2020

**Nivå:** Grundnivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
**Utbildningsområde:** Övrigt
**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap
**Förkunskapskrav:** Det finns inga explicita förkunskapskrav.
**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar undervisning för informationskompetens i bibliotek, med särskilt fokus på skol-, gymnasie- och högskolebibliotek. I kursen diskuteras informationssökningens didaktik samt bibliotekets och bibliotekariens pedagogiska funktion. Viktiga påverkansfaktorer för ett framgångsrikt pedagogiskt biblioteksarbete för olika grupper av studerande på olika nivåer och i olika sammanhang, som styrdokument, samarbeten och pedagogiska arbetssätt, behandlas också i kursen. Kursen introducerar vidare relevanta resurser för undervisning i informationssökning. Centrala begrepp i kursen är informationssökning, informationsanvändning och informationskompetens i relation till kunskap och lärande.

### Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

*Kunskap och förståelse*
1.1 Beskriva och reflektera över begreppen informationssökning, informationsanvändning och informationskompetens
1.2 Reflektera över olika arbetsmetoder och verktyg för undervisning i biblioteksmiljöer
1.3 Identifiera behov och styrkor i relation till informationskompetens och lärande hos olika studerandegrupper

*Färdighet och förmåga*
2.1 Med utgångspunkt i forskning planera undervisning i informationssökning för en specifik studerandegrupp
2.2 Muntligen presentera ett undervisningsprojekt

*Värderingsförmåga och förhållningssätt.*
3.1 Reflektera över biblioteket och bibliotekarien som pedagogisk resurs i en utbildningsverksamhet
3.2 Söka och värdera aktuell forskning om studerandegruppers informationssökning och informationsanvändning samt om bibliotekariers undervisningsmetoder

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig inlämningsuppgift: Pedagogiskt projekt
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1 och 3.2
Högskolepoäng: 4,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Redovisning: Muntlig redovisning av skriftlig inlämningsuppgift pedagogiskt projekt
Lärandemål: 2.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift: Analys av användarundervisning
Lärandemål: 1.1, 1.2, 3.1 och 3.2
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Skriftlig inlämningsuppgift: Pedagogiskt projekt.

Muntlig redovisning kan inte ersättas av en i kursplanen annan angiven examinationsform.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, C. (2017). The front and backstage: pupils' information activities in secondary school. Information Research, 22(1). (15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Andersson, C. (2017). "Google is not fun": an investigation of how Swedish teenagers frame online searching. Journal of Documentation, 73(6), s. 1244-1260. (16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Carlsson, H. & Sundin, O. (2018). Sök- och källkritik i grundskolan: en forskningsrapport. Lund: Lunds universitet. (82 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Duke, L. & Asher, A. (2012). College libraries and student culture: What we now know. American Library Association: Chicago. s. 1-48, 71-125 (=101 s.)

Gärdén, C. (2017). Skolbibliotekets roll för elevers lärande: en forsknings- och kunskapsöversikt år 2010-2015. Stockholm: Kungliga biblioteket. (102 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lance, K. & Kachel, D. (2018). Why school librarians matter: What years of research tell us. Phi Delta Kappan, 99(7), 15-20. (5 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nygren, Å. (2019). Media and Information Literacy: New Roles for Learning in Libraries. I U. Carlsson (Red.). Understanding Media Information Literacy (MIL) in the Digital Age: A Question of Democracy (p. 201-207). Göteborg: Göteborgs universitet (6 s.)

Rivano Eckerdal, J.&, Sundin, O. (Red.) (2014). Media och informationskunnighet - en forskningsantologi. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. s. 9-37, 51-75 (=52 s.)

Sundin, O. (2005). Webbaserad användarundervisning: ett forum för förhandling om bibliotekariers professionella expertis. HumanIT 7:3. (50 s.)

Sundin, O. (2018). Den pedagogiska bibliotekarien: från källkritik till källtillit. I J. Hansson & P. Wisselgren (Red.).

Bibliotekarier i teori och praktik: utbildningsperspektiv på en unik profession. (s. 103-123). Lund: BTJ förlag. (20 s.)

Wahlström, N. (2019). Didaktik: ett professionsbegrepp. Malmö: Gleerups. (169 s.)

Totalt 707 s.
Egensökt litteratur om ca 100 s tillkommer.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.