



### Kandidatuppsats, distans Bachelor's Thesis, distance course

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** 31DUS1

**Revision:** 9.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-06-14

**Gäller från:** HT 2017

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G2E)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända:

Introduktion till högre utbildning och biblioteks- och informationsvetenskap, distans (31DIN1); Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1, distans (31DFO1); Vetenskapsteori och forskningsmetoder 2, distans (31DVT2).

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen syftar till att studenten självständigt ska planera, genomföra, rapportera, försvara och opponera på en vetenskaplig studie inom ämnet biblioteks- och informationsvetenskap. Studien presenteras i form av en akademisk uppsats. Centrala inslag i arbetet är vetenskaplig teori och metod, samt vetenskaplig kommunikation i skriftlig och muntlig form.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Identifiera och formulera ett forskningsproblem med relevans för biblioteks- och informationsvetenskap.

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Relatera ett valt forskningsproblem till ett urval av relevant tidigare forskning med hjälp av litteratursökning och presentera denna forskning på ett lämpligt sätt.

2.2 Presentera ett forskningsproblem och dess empiri, metod, analys och resultat.

2.3 Välja och tillämpa relevant metod för att genomföra en vetenskaplig undersökning av ett valt forskningsproblem.

2.4 Avgränsa och välja ut passande empiri för det presenterade forskningsproblemet.

2.5 Konstruera och använda analytiska redskap utifrån teori och/eller empiriskt underlag.

2.6 Tillämpa gängse formalia för akademisk text.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Bedöma och motivera den inbördes relationen mellan ett valt forskningsproblem och dess empiri, metod, analys och resultat.

3.2 Identifiera och hantera etiska problem inför och i det empiriska arbetet, samt redogöra för hur dessa har hanterats.

3.3 Försvara en vetenskaplig undersökning som respondent.

3.4 Granska akademisk text som opponent.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- handledning, i grupp och enskilt
- seminarier

Studentens självständiga arbete bedrivs enligt vetenskaplig metod och med stöd i föreläsningar, litteratur och handledning. Arbetet genomförs enskilt eller i par.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämning: Kandidatuppsats  
Lärandemål 1.1, 2.1-2.6, 3.1-3.2  
Högskolepoäng: 15,0  
Betygsskala: UVG

- Seminarium: Försvar av eget arbete  
Lärandemål: 3.3  
Högskolepoäng: 0,0  
Betygsskala: UG

- Seminarium: Opposition  
Lärandemål: 3.4  
Högskolepoäng: 0,0  
Betygsskala: UG

Oavsett om arbetet i kursen utförs enskilt eller i par, är examinationen enskild.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Inlämning: Kandidatuppsats.

Examinator kan besluta att en student ges möjlighet till komplettering av uppsatsen innan betyg beslutas. En sådan komplettering ska vara examinator tillhanda senast en vecka (5 arbetsdagar vid helfartsstudier; 10 arbetsdagar vid halvfartsstudier) efter att studenten givits besked om att en komplettering krävs. Därefter ska examinator fatta beslut om betyg. Det kompletterade arbetet ska göras tillgängligt för examinatorn på den plats och på det vis som examinator bestämmer. I det fall kompletterat arbete inte lämnas in inom anvisad tid har examinator att fatta beslut om betyg på det examinationsunderlag som låg till grund för beslutet om komplettering.

Vid underkänt betyg på uppsats har studenten rätt till maximalt fyra (4) omexaminationer, det vill säga totalt maximalt fem (5) examinationer, oavsett antal omregistreringar på kursen. Minst tre (3) examinationstillfällen erbjuds under det år som följer på ordinarie slutseminarium.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och engelska men kurslitteratur på norska och/eller danska kan förekomma.

Handbok för kandidatuppsatsförfattare (2010). Borås. (16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Egenvald vetenskaplig text och läromedel tillkommer, minimum 200 sidor.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Den handledning som erbjuds i kursen är tidsbegränsad. Handledning i grupp ges vid schemalagda tillfällen och enskild handledning vid överenskomna tillfällen inom ordinarie läsperiod. En student som omregistrerar sig på kursen tilldelas inte

automatiskt ny handledningstid.

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.