



Vetenskapsteori och forskningsmetoder II, distans Theory of Science and Research Methodology II, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31DVT2

Revision: 10.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-09-21

Gäller från: VT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kursen Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1, distans, (31DFO1) (eller motsvarande) med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar olika teoretiska inriktningar och modeller för vetenskaplig kunskapsproduktion inom det biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsfältet. Detta ställs i relation till kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder samt forskningsetiska aspekter och överväganden. Kursen är förberedande för uppsatsarbetet och innehåller arbets- och diskussionsuppgifter där kunskaper om relevanta teoretiska ansatser, forskningsmetoder och -etik tillämpas och behandlas. Studenten ska också själv välja och fördjupa sig i undersökningsmetoder som är lämpade för det kommande arbetet med kandidatuppsatskursen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 identifiera och förklara ett urval av de teoretiska ansatser som är relevanta för det biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsfältet

Färdighet och förmåga

2.1 identifiera och redogöra för ett urval metoder för insamling och analys av empiriskt material

2.2 analysera empiriska studiers datainsamling och dataanalys i relation till syfte och vald forskningsmetod utifrån kvantitativt och/eller kvalitativt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Värdera beskrivningar av forskningsetiska principer som används i forskningsstudier

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshops och handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift: Fördjupning i vetenskapsteori och metod: rapport

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 5,5
Betygsskala: UVG

- Redovisning: muntlig redovisning av skriftlig inlämningsuppgift : Presentation av urval av vetenskapliga metoder
Lärandemål: 2.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänt på *Skriftlig inlämningsuppgift: Fördjupning i vetenskapsteori och metod: rapport* och Godkänt på *Redovisning: muntlig redovisning av skriftlig inlämningsuppgift : Presentation av urval av vetenskapliga metoder*.

Examinator kan besluta att *Redovisning: muntlig redovisning av skriftlig inlämningsuppgift : Presentation av urval av vetenskapliga metoder* kan ersättas med en skriftlig inlämningsuppgift om studenten underkänts på redovisningen eller inte varit närvarande vid redovisningen under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Case, D.O. & Given, L.M. (2016). Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior. (4. uppl.). Emerald. Kap. 7, 8. (66 s.)

Därutöver får studenterna välja en metodbok bland följande:

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Oxford: Oxford University Press. (690 s.)

Bryman, A. (2016). Social Research Methods. (5., [utök.] uppl.). Oxford: Oxford University Press. (747 s.)

David, M. & Sutton, C. D. (2016). Samhällsvetenskaplig metod. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (496 s.)

Wildemuth, B. M. (2017). Applications of social research methods to questions in information and library science. (2., [utök.] uppl.). California, Santa Barbara: Libraries Unlimited. (433 s.)

Tillkommer egensökt litteratur, ca 100 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.