



### Projekt: webbplatsutveckling, distans Project: Website Development, distance course

10 högskolepoäng

10 credits

---

**Ladokkod:** 31EPW1

**Revision:** 2.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2015-01-28

**Gäller från:** VT 2015

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informationsarkitektur (G2F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap

**Förkunskapskrav:** Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv, distans, (31EUW1); Sociala medier, distans, (31ESM1); Content management, distans, (31ECM1); Formgivning och layout, distans, (31EFO1); Dynamiska webbapplikationer 1: klientbaserad programmering, distans, (31EDW1); Textproduktion 2, distans, (31ETP2, 31ETX2); Formgivning av webbsidor, distans, (31EFW1); Informationsjuridik, distans, (31EIJ1)

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen utgörs av ett självständigt projektarbete som skall leda fram till färdiga produkter i form av:

- en responsivt designad webbplats, en trycksak (tryckfärdig digital förlaga), och en projektrapport.

Kursen avslutas med ett examinerande seminarium där studenten presenterar sitt projektarbete, motiverar ställningstaganden, slutsatser och resultat, och kommenterar en annan students projektarbete.

Kursens undervisning omfattar:

- informationssökning och källkritik,
- akademiskt skrivande,
- presentationsteknik och muntlig framställning.

### Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

#### med avseende på *kunskap och förståelse*

- med hjälp av relevanta metoder och med förankring i teorier, konventioner och riktlinjer för webbplatsutveckling kunna planera och utvärdera utvecklandet av en webbplats och trycksak utifrån en verksamhets syften och målgruppers behov,
- i enlighet med akademiska normer kunna redogöra för och analysera ett projektarbete, och därvid granska, värdera och argumentera för ställningstaganden och slutsatser.

#### med avseende på *färdigheter och förmågor*

- utveckla en responsivt designad och sökmotoroptimerad webbplats för verksamheten vid en liten eller medelstor organisation,
- skapa trycksak för en verksamhet utifrån specificerade ändamål,
- professionellt kommunicera med extern uppdragsgivare,
- dokumentera och presentera ett projektarbete.

#### med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna självständigt söka, identifiera, välja och motivera för ett webbplatsutvecklingsprojekt relevanta forskningsbaserade texter,
- kunna hantera informationsjuridiska och forskningsetiska problem inom ramen för ett webbplatsutvecklingsprojekt,
- visa värderingsförmåga beträffande en webbplats' tekniska kvalitet.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, projektarbeten och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier, rapporter och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Ding, Wei & Lin, Xia (2009). Information architecture: the design and integration of information spaces. San Rafael, Calif.: Morgan & Claypool. I urval, 100 s.

Paulsson, Ulf (2005). Uppsatser och rapporter [Elektronisk resurs]: med eller utan uppdragsgivare. Lund: Studentlitteratur. Ca 100 s.

Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). Källa: internet: att bedöma information utifrån källkritiska principer. 1. uppl. Malmö: Gleerup. I urval, 100 s.

Tillkommer självsökt litteratur ca 50 s.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

## **Övrigt**

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.