



Tekniker för webbdesign

Web design techniques

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31FTW1

Version: 10.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-03-04

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (GIN)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet + Matematik 2a eller Matematik 2b eller Matematik 2c och Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen kretsar kring två standarder som är vanliga i samband med webbpublicering: Hypertext Markup Language (HTML) och Cascading Style Sheets (CSS). Kursen inriktar sig på strukturering av innehåll i webbdokument, tekniker för layout i webbdokument, samt anpassning av webbaserat innehåll enligt riktlinjer för tillgänglighet.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Visa förståelse för betydelsen av struktur och semantik i samband med HTML-kodning.

1.2 Visa förståelse för betydelsen av samt riktlinjer för tillgänglighet på webben.

1.3 Visa förståelse för standarder för HTML och CSS.

Färdighet och förmåga

2.1 Producera och publicera en webbplats med tillhörande stilmallar, enligt rådande tekniska och långsiktigt hållbara konventioner och standarder.

2.2 Använda relevanta verktyg för att identifiera och åtgärda avvikelser från gällande standarder för HTML och CSS.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Göra ändamålsenliga avvägningar mellan anpassning av en webbplats till riktlinjer för tillgänglighet respektive tillämpning och motivering av tillvägagångssätt som avviker från dessa riktlinjer.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av workshops, seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift 1: HTML och CSS (i grupp)

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Seminarium: Redovisning av inlämningsuppgift 1

Lärandemål: 1.2, 2.1 och 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift 2: HTML och CSS

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänd på momentet Inlämningsuppgift 2: HTML och CSS.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med skriftlig inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Duckett, J. (2014). HTML & CSS: design and build websites. Indianapolis, Ind.: John Wiley & Sons. (490 s.)

Tillkommer webbaserat instuderingsmaterial kring HTML 5 och egensökt litteratur kring webbplatsutveckling och hållbar utveckling samt övningsmaterial om ca 200 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.