HÖGSKOLAN I BORÅS

# Tekniker för webbdesign
## Web design techniques

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31FTW1
**Version:** 4.1
**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-05-31
**Gäller från:** HT 2016

**Nivå:** Grundnivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informationsarkitektur (G1N)
**Utbildningsområde:** Naturvetenskap
**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap
**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet + Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.
Eller:
Matematik B, Samhällskunskap A.
**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen kretsar kring två standarder som är vanliga i samband med webbpublicering: Hypertext Markup Language (HTML) och Cascading Style Sheets (CSS). Kursen inriktar sig på strukturering av innehåll i webbdokument, tekniker för layout i webbdokument, samt anpassning av webbaserat innehåll enligt riktlinjer för tillgänglighet (framför allt Web Content Accessibility Guidelines, WCAG).

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på,

*Kunskap och förståelse*
1.1 Visa förståelse för betydelsen av struktur och semantik i samband med HTML-kodning.
1.2 Visa förståelse för betydelsen av samt riktlinjer för tillgänglighet på webben.
1.3 Visa förståelse för standarder för HTML och CSS.

*Färdighet och förmåga*
2.1 Producera och publicera en webbplats med tillhörande stilmallar, enligt rådande tekniska och långsiktigt hållbara konventioner och standarder.
2.2 Använda relevanta validatorer för att identifiera och åtgärda avvikelser från gällande standarder för webbkodning.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*
3.1 Göra ändamålsenliga avvägningar mellan anpassning av en webbplats till de riktlinjer för tillgänglighet som anges i Web Content Accessibility Guidelines (WCAG), respektive tillämpning av tekniker som avviker från dessa riktlinjer.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av

- laborationer
- seminarier
- föreläsningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen: Grundläggande kunskaper om HTML och CSS
Lärandemål 1.1 och 1.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Grupparbete : Inlämning av HTML och CSS
Lärandemål: 2.1, 2.2 och 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Redovisning : Muntlig redovisning av grupparbete
Lärandemål: 1.2, 2.1 och 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Individuellt arbete : Inlämning av HTML och CSS
Lärandemål: 2.1, 2.2 och 3.1
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Muntlig redovisning kan ersättas av skriftlig inlämning.

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på momentet Individuellt arbete : Inlämning av HTML och CSS.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Berjon, R. et al. (Eds) (2014). HTML5. W3C. [Tillgänglig elektroniskt]

Bos, Bert et al, ed. (2011). Cascading Style Sheets, level 2 CSS2.1 Specification: W3C Recommendation. W3C. [Tillgänglig elektroniskt]

Caldwell et al (2008). Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. W3C Recommendation. [Tillgänglig elektroniskt]

Duckett, J. (2011). HTML and CSS: Design and Build Websites. Wiley. [Tillgänglig elektroniskt]

Hickson, I. (ed) (2013). HTML Microdata. W3C [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur kring webbplatsutveckling och hållbar utveckling samt övningsmaterial om ca 200 sidor.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.