HÖGSKOLAN I BORÅS

Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde

Library and information science as a field of research and professional work

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31IBF1
Revision: 11.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-05-26
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att introducera studenten till biblioteks- och informationsvetenskap, dels som ett forskningsområde och dels som ett professionsområde, genom studiet av ämnesrelevanta frågeställningar, begrepp och praktikområden samt av olika bibliotekstyper. Dessutom ingår övning i att självständigt söka och analysera vetenskapliga publikationer inom biblioteks- och informationsvetenskap. Kursen behandlar särskilt områdena användarstudier, bibliotekens historia och samhällsuppdrag samt det vetenskapliga publiceringssystemet. I anslutning till dessa områden aktualiseras perspektiv på hållbar utveckling av relevans för biblioteks- och informationsvetenskap samt forsknings- och professionsetik.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap och i biblioteksverksamhet centrala begrepp och problemområden av relevans för:
- historiska och samhälleliga perspektiv på bibliotek
- vetenskaplig publicering
- användarstudier

Färdighet och förmåga
2.1 självständigt fördjupa sig inom olika biblioteks- och informationsvetenskapliga problemområden
2.2 självständigt använda vetenskapliga databaser för att söka och utvärdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 analysera och förhålla sig till forsknings- och professionsrelevanta frågor om etik och hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- föreläsningar
- praktiska genomgångar
- övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift: Vetenskaplig publicering
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Inlämningsuppgift: Användarstudier
Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Inlämningsuppgift: Bibliotekens historia och samhällsfunktion
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst två av inlämningsuppgifterna.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bawden, D., & Robinson, L. (2012). Introduction to Information Science. London: Facet. (kap. 1-2, 4, 9-10, 12-13). (= 143 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Bibliotekens internationella manifest (2014). Svensk biblioteksförening & Svenska Unescorådet. s. 11-14, 47-50, 65-72 (= 16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Blomgren, R. (2017). Social engineering and cultural policy: theoretical and empirical reflexions from Swedish cultural policy in a historical perspective. International Journal of Cultural Policy. doi:10.1080/10286632.2017.1284826 (= 16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Eriksson, C., & Zetterlund, A. (2008). Den svenska biblioteksgeografin. Svensk biblioteksforskning, 17(1), 1-25. (= 25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H. (2013). Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. S. 22-47. (= 25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Frenander, A., & Lindberg, J. (Red.) (2012). Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Valfrid. (kap. 1, 3, 7). (= 136 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Grøn, R., & Balling, G. (2012). Litteraturformidling og bibliotekaren som faglig-personlig formidlingsautoritet. Nordisk Tidsskrift for Informationsvidenskab og Kulturformidling, 1(3), 51-61. (=10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Larsen, H. (2018). Archives, libraries and museums in the Nordic model of the public sphere. Journal of Documentation, 74(1), 187-194. (= 8 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Limberg, L., & Skoglund, L. (2015). Biblioteks- och informationsvetenskap. I: Personliga tillbakablickar över ämnesområden vid Göteborgs universitet. Göteborgs universitet: Seniorakademien. (Ämneshistorisk dokumentation vid Göteborgs universitet 3.) S. 1-11. (=12 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (= 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Sundström, K. (2008). Bemötande på bibliotek: både service management och solidaritet. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. (= 93 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Svensk Biblioteksförening (2015). För det demokratiska samhällets utveckling: bibliotekslagen enligt lagstiftaren. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (= 44 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca. 60 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans. Gäller för studenter utan tidigare examen i biblioteks- och informationsvetenskap.