



Informationsjuridik

Legal aspects of information

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31KIJ1

Version: 5.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-05-02

Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande juridiska förutsättningar och frågeställningar av relevans för yrken, verksamheter och aktiviteter som involverar skapande, behandling och publicering av information, informationssystem och tjänster på internet i allmänhet och webben i synnerhet. Kursen ger en bred överblick och förståelse för lagar, lagrum och regler som innefattas i de informationsjuridiska och IT-rättsliga områdena, där fokus ligger på interaktion och samspel mellan juridik, informationsbehandling och informationsteknik/informatik. Inom ramen för kursen avgränsas intresseområdet mer specifikt till att behandla frågor om upphovsrätt, yttrandefrihet, integritet, marknadsföring samt e-handel och därtill kopplade avtalsformer. Utöver detta juridiska fokus inbegriper kursen också moment där trender och exempel inom de IT-rättsliga och informationsjuridiska områdena lyfts och diskuteras ur etiska och samhällspolitiska perspektiv.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

- 1.1. uppvisa god förtrogenhet med huvuddragen i de lagar och regler som reglerar webbredaktörens arbetsfält
- 1.2. demonstrera god kännedom om juridiska databaser och andra för området relevanta informationsresurser

Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa grundläggande bestämmelser och begrepp inom kursens juridiska områden för att identifiera och beskriva förutsättningar och frågeställningar
- 2.2. egenhändigt söka och välja forskning, rättsfall och annat rättsanknutet material för fördjupad analys av för kursen relevanta juridiska frågeställningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 utifrån lagtexter, kurslitteratur samt egensökt forskning, rättsfall och annat rättsanknutet material, problematisera och värdera lagarnas utformning utifrån hur de tolkas och tillämpas i såväl rättsliga prövningar som vid utformning och användning av information, tjänster och system på webben
- 3.2. redogöra för samt kritiskt analysera och diskutera aktuell och IT-rättsligt/informationsjuridiskt relevant IT-utveckling på webben och internet utifrån etiska och samhällspolitiska perspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av: föreläsningar, grupparbete, handledning och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Skriftlig inlämning 1: Webbplatsanalys, översikt (grupparbete)

Lärandemål: 1.1 och 2.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Muntlig redovisning: Presentation av webbplatsanalys, översikt

Lärandemål: 1.1. och 2.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Skriftlig inlämning 2: Webbplatsanalys, fördjupning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Litteraturseminarium: Etiska och samhällspolitiska perspektiv på IT

Lärandemål: 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på *Skriftlig inlämning 2: Webbplatsanalys, fördjupning*

Examinator kan besluta att seminarium respektive grupparbete kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinations- och arbetsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i dessa moment under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och engelska men kurslitteratur på norska och/eller danska kan förekomma.

Appelgren, E. (2017). The reasons behind tracing audience behavior: A matter of paternalism and transparency. *International Journal Of Communication*, 11, 2178-2197 (20 s.)

Belli, L., Schwartz, M., & Louzada, L. (2017). Selling your soul while negotiating the conditions: From notice and consent to data control by design. *Health and Technology*, 7(4), 453-467 (15 s.)

Van Dijk, N., Tanas, A., Rommetveit, K., & Raab, C. (2018). Right engineering? The redesign of privacy and personal data protection. *International Review of Law, Computers & Technology*, 32(2-3), 230-256 (27 s.)

Edmar, M. (6 uppl. [2018] el. senare). *Internetpublicering och sociala medier: en juridisk vägledning*. Stockholm: Norstedts juridik. (Ca 250 s.)

Funcke, N. (2016). *Yttrandefrihet på nätet*. [Internetguide nr 2]. Stockholm: IIS (Internetstiftelsen i Sverige). (ca 76 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Presthus, W. & Sørum, H. (2018). Are consumers concerned about privacy? An online survey emphasizing the General Data Protection Regulation. *Procedia Computer Science*, 138, 603-611 (9 s.)

Utredningen om ett reklamlandskap i förändring (2018). *Ett reklamlandskap i förändring: konsumentskydd och tillsyn i en digitaliserad värld: Betänkande (SOU 2018:1)*. Stockholm: Norstedts Juridik. (Kap. 8, s. 235-290) (66 s.) [Även tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer referenslitteratur i form av aktuella lagtexter, därutöver egensökt litteratur i form av artiklar och rättsfall (ca 300 s.) samt obligatorisk och av kursansvarig lärare angiven litteratur till litteraturseminariet. Specifika uppgifter om det senare meddelas inför kursstart via kursens lärplattform (ca 130 s.).

Totalt ca 817 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktör 180 hp och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.