HÖGSKOLAN I BORÅS

Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv

Web site development principles and practices: Background, scientific and methodological perspectives

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31KUW1
Revision: 10.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-05-28
Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 50%, Övrigt 50%
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Syftet med kursen är att introducera utgångspunkter för webbplatsutveckling med avseende på bakgrund, vetenskaplighet, principer och metodologiska aspekter. Kursen innehåller:

- informationsarkitektur som utgångspunkt vid webbplatsutveckling
- grundläggande designbegrepp, principer och verktyg för användarcentrerad webbplatsutveckling
- projektarbete och projektkompetens med fokus på webbprojekt
- hållbar utveckling i webbutvecklingssammanhang
- akademiskt skrivande
- informationssökning och källkritik

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Visa kunskap om och förståelse för grundläggande begrepp, problem, teorier och metoder inom informationsarkitektur och användarcentrerad design.
1.2 Redogöra för och diskutera centrala aspekter av projektkompetens och projektarbete som arbetsform.
1.3 Visa grundläggande kunskap om akademiskt skrivande, källkritik samt vetenskapens grunder och förutsättningar.

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera och analysera användningsorienterade problem relaterade till informations- och kommunikationsteknik (IKT) i webbkontexter.
2.2 Tillämpa vedertagna principer för informationsarkitektur och användarcentrerad design.
2.3 Skriftligt och muntligt presentera och diskutera ett projektarbete.
2.4 Tillämpa vedertagna konventioner för projektarbete som arbetsform

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Självständigt identifiera och värdera hållbarhetsaspekter (etiska, sociala och miljömässiga) med avseende på webbplatsutveckling och användarcenterad design.
3.2 Självständigt söka och värdera information i relevanta databaser och andra typer av källor

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar, grupparbeten seminarier och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
- Tentamen: Hemtentamen
Lärandemål: 1.1, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

- Inlämningsuppgift: Vetenskapligt skrivande
Lärandemål: 1.1, 1.3, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

- Projekt: Projektarbete i grupp
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

- Gruppseminarium: Projektarbete
Lärandemål: 2.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Inlämningsuppgift: Skriftlig individuell projektreflektion
Lärandemål: 1.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska

Alexanderson, K. (2016). Källkritik på Internet (Version 2). Stockholm: Internetstiftelsen. Ca 30 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Karlsson, Å., & Marttala, A. (2011). Projektboken: metod och styrning för lyckade projekt (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, ca 80 s.)

Rosenfeld, L., Morville, P. & Arango, J. (2015). Information architecture: for the Web and beyond (4th ed.). Sebastopol: O'Reilly. (Valda delar, ca 250 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Schött, K. (2007). Studentens skrivhandbok (2. uppl.). Stockholm: Liber. (Valda delar, ca 50 s.)

Sharp, H., Preece, J. & Rogers, Y. (2015). Interaction design: beyond human-computer interaction (4th ed.) Chichester: Wiley (Kapitel 1, 30 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Egensökt litteratur tillkommer, motsv. ca 30 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktör, 180 hp och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.