



## Interaktionsdesign: Användbarhet och interaktion i digitala miljöer Interaction Design: Usability and Interaction in Digital Environments

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 32FIA1

**Version:** 4.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-01-31

**Gäller från:** VT 2017

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen syftar till att introducera studenten till området interaktionsdesign samt utveckla självständig förmåga att tillämpa teorier och metoder för utveckling av digitala tjänster för olika målgrupper och syften. Kursen behandlar följande moment:

- Grundläggande designbegrepp och principer.
- Designprocessen.
- Persona, scenario, contextual inquiry och prototyper (designverktyg och metoder).

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 Redogöra för grundläggande begrepp, teorier och metoder inom interaktionsdesign,
- 1.2 Visa förståelse för fördelar och nackdelar med bra/dålig interaktionsdesign,
- 1.3 Redogöra för vanligt förekommande nyckeltal inom området prestationsmätning.

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 Planera och genomföra grundläggande undersökningar av målgruppers behov,
- 2.2 Planera och genomföra grundläggande undersökningar av användares interaktion med digitala resurser eller med prototyper för dessa,
- 2.3 Analysera det insamlade materialet samt utveckla en prototyp för en digital tjänst,
- 2.4 Motivera och argumentera för förslag till vidareutveckling av gränssnitt och funktionalitet med grund i etablerade teorier och principer för interaktionsdesign.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt.*

- 3.1 I ett interaktionsdesignprojekt självständigt göra designval och muntligen och skriftligen argumentera för sitt val.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar, handledning och loggbok.

Undervisningen bedrivs på engelska.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Projektuppgift i grupp: skriftlig inlämningsuppgift – rapport

Lärandemål 1.1-1.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: U/G

- Projektuppgift i grupp: skriftlig inlämningsuppgift – projektarbete

Lärandemål 2.1-2.4

Högskolepoäng: 4,5

Betygskala: U/G/VG

- Muntlig redovisning

Lärandemål 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: U/G

Som grund för betygssättningen av de båda projektuppgifterna ligger en loggbok i vilken varje enskild students arbete dokumenteras fortlöpande under kursens gång. För betyget Godkänd på hela kursen krävs godkänt betyg (G) på samtliga moment. För betyget Väl godkänt på hela kursen krävs dessutom väl godkänt (VG) på momentet *Projektuppgift i grupp: skriftlig inlämningsuppgift projektarbete*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Krug, S. (2014). *Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability* (3rd ed.) New Riders, USA (190 sidor)

Sharp, H., Rogers, Y. & Preece, J. (2015). *Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction* (4th ed.). Chichester: Wiley. (522 sidor) [Tillgänglig elektroniskt]

Egensökt litteratur tillkommer, ca 50 s.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.