HÖGSKOLAN I BORÅS

Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde

Library and information science as a field of research and professional work

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32IBF1
Revision: 10.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2018-04-24
Gäller från: HT 2018

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen i biblioteks- och informationsvetenskap.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studentens förståelse för biblioteks- och informationsvetenskap som ett forskningsområde genom studiet av ämnesrelevanta frågeställningar, teoretiska angreppssätt och forskningens organisering. Dessutom ingår övning i att självständigt söka och analysera vetenskapliga publikationer inom biblioteks- och informationsvetenskap. Kursen behandlar särskilt områdena användarstudier, bibliotekens historia och samhällsuppdrag samt det vetenskapliga publiceringssystemet. I anslutning till dessa områden aktualiseras perspektiv på hållbar utveckling av relevans för biblioteks- och informationsvetenskap samt forsknings- och professionsetik.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap centrala teorier, begrepp och forskningsfrågor av relevans för:
- Historiska och samhälleliga perspektiv på bibliotek
- Vetenskaplig publicering
- Användarstudier

Färdighet och förmåga
2.1 självständigt fördjupa sig inom olika biblioteks- och informationsvetenskapliga problemområden
2.2 självständigt använda vetenskapliga databaser för att söka och utvärdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 analysera och förhålla sig till forsknings- och professionsrelevanta frågor om etik och hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- föreläsningar
- praktiska genomgångar
- övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift: Ämnet B&I
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 7,5
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Betyg på hel kurs bestäms av betyget på inlämningsuppgiften.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bawden, D., & Robinson, L. (2012). Introduction to Information Science. London: Facet. (ej kap. 6). (= 310 s.)

Bibliotekens internationella manifest (2014). Svensk biblioteksförening & Svenska Unescorådet. s. 11-14, 47-50, 65-72 (= 16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H. (2013). Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. S. 22-47. (= 25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Frenander, A., & Lindberg, J. (Red.) (2012). Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Valfrid. (= 220 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Limberg, L., & Skoglund, L. (2015). Biblioteks- och informationsvetenskap. I: Personliga tillbakablickar över ämnesområden vid Göteborgs universitet. Göteborgs universitet: Seniorakademien. (Ämneshistorisk dokumentation vid Göteborgs universitet 3.) S. 1-11. (=12 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Limberg, L., Sundin, O., & Talja, S. (2012). Three theoretical perspectives on information literacy. Human IT, 11(2), 93–130. (= 38 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (= 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Svensk biblioteksförening (2015). För det demokratiska samhällets utveckling: bibliotekslagen enligt lagstiftaren. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (= 44 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Åström, F. (2004). Library and Information Science in Context: the development of scientific fields, and their relations to professional contexts. I: W. Boyd Rayward (Red.). Aware and Responsible: Papers of the Nordic-International Colloquium on Social and Cultural Awareness and Responsibility in Library, Information and Documentation Studies (SCARLID) (pp. 1-27). Lanham, MD & Oxford: Scarecrow Press. (= 27 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur ca. 160 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning.