HÖGSKOLAN I BORÅS

Forskningsmetoder, distans
Research methods, distance course
15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 32IFM1
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-06-11
Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända:
Introduktion till Kunskapsorganisation (32IIK1); Användare och informationspraktiker (32IAI1); Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde (31IBF1 alternativt 32IBF1)
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar följande innehåll:
- Metoder för urval, datainsamling, tolkning och analys, inklusive statistiska metoder
- Kvalitetssäkring i samband med tillämpning av såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder.
- Forskningskontext och forskningsdesign, inklusive en fördjupning av relationen mellan kvalitativa och kvantitativa metoder
- Forskningsetik

Mål
Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*
- redogöra för och kategorisera grundläggande principer för forskningsmetodik samt förklara sambandet mellan formulerandet av ett vetenskapligt problem och val av forskningsdesign

med avseende på *färdigheter och förmågor*
- formulera ett forskningsproblem samt utifrån detta föreslå och tillämpa en eller flera lämpliga metoder
- identifiera, granska och strategiskt använda litteratur som knyter an till forskningsproblemet
- använda vetenskapliga metoder för datainsamling och analys av komplexa problem
- redogöra för sambands- och osäkerhetsfaktorer vid insamling och analys av data

med avseende på *värdering och förhållningssätt*
- förklara hur metodval och genomförande av forskning villkoras av och samspelar med det omgivande samhället, med avseende på exempelvis forskningsetik och tillgängliggörande av resultat

Undervisningsformer
Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar, praktiska genomgångar och seminarier.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på engelska

Examinationsformer
Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och seminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, A. Social Research Methods. 4th edition. Oxford: University Press, 2012. 766 s. (Valda delar, = 200 s.)

Wildemuth, B. M. (2009). Applications of social research methods to questions in information and library science. Westport, Conn.: Libraries Unlimited. 421 s.

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 400 sidor i anslutning till egen fördjupning.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks-och informationsvetenskap, distansutbildning.