HÖGSKOLAN I BORÅS

Forskningsmetoder, distans
Research methods, distance course

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 32IFM1
Version: 6.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-05-30
Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända:
Introduktion till Kunskapsorganisation (32IIK1); Användare och informationspraktiker (32IAI1); Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde (31IBF1 alternativt 32IBF1)
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar metoder för urval, datainsamling, tolkning och analys, inklusive statistisk analys. I kursen behandlas även kvalitetsaspekter på forskning såsom validitet, reliabilitet och tillförlitlighet vid tillämpning av såväl kvantitativa som kvalitativa angreppssätt. Andra centrala begrepp som berörs i kursen är forskningskontext, forskningsdesign samt forskningsetik.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för grundläggande principer för forskningsmetodik samt förklara sambandet mellan formulerandet av ett vetenskapligt problem och val av forskningsdesign

Färdighet och förmåga
2.1 Formulera ett forskningsproblem samt utifrån detta föreslå och beskriva en eller flera lämpliga metoder
2.2 Identifiera, granska och strategiskt använda litteratur som knyter an till forskningsproblemet
2.3 Använda vetenskapliga metoder för insamling och analys av data
2.4 Utföra analyser med grundläggande metoder för deskriptiv och inferentiell statistik
2.5 Redogöra för sambands- och osäkerhetsfaktorer vid insamling och analys av data

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Förklara hur metodval och genomförande av forskning villkoras av och samspelar med det omgivande samhället, med avseende på exempelvis forskningsetik och tillgängliggörande av resultat

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- inlämningsuppgifter
- föreläsningar
- praktiska genomgångar
- seminarier

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på engelska

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämning: Introduktion kvalitativ forskningsmetodik
Lärandemål: 1.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Inlämning: Introduktion kvantitativ forskningsmetodik
Lärandemål: 1.1, 2.3, 2.4
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Seminarium: Metod
Lärandemål: 2.1-2.3, 2.5
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Inlämning: Metod
Lärandemål 2.1-2.3, 2.5
Högskolepoäng: 7,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Seminarium: Forskningsetik och forskningskontext
Lärandemål: 3.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänt på momentet *Inlämning: Metod*.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, A. (2016). Social research methods. (5. uppl.). Oxford: Oxford University Press. (824 s.)

Djurfeldt, G., Larsson, R. & Stjärnhagen, O. (2010). Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (480 s.)

Horts, M., Davies, S. R. & Irwin, A. (2017). Reframing science communication. I U. Felt, R. Fouché, C. A. Miller & L. Smith-Doerr (Eds.), The handbook of Science and Technology Studies (4 uppl., s. 881-907). Cambridge, MA: MIT Press. (Valda delar, 10 s.)

Vetenskapsrådet (2011). God forskningssed. Stockholm: Vetenskapsrådet. (Valda delar, 7 s.)

Wildemuth, B. M. (red.). (2016). Applications of social research methods to questions in information and library science. (2. uppl.). Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited. (Valda delar, ca 200 s.)

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 400 sidor i anslutning till egen fördjupning.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks-och informationsvetenskap, distansutbildning.