



### **Forskningsmetoder, distans** **Research methods, distance course**

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** 32IFM1

**Version:** 8.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-05-28

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (A1F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända:

Introduktion till Kunskapsorganisation (32IIK1); Användare och informationspraktiker (32IAI1); Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde (31IBF1 alternativt 32IBF1)

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

#### **Innehåll**

Kursen behandlar metoder för urval, datainsamling, tolkning och analys, inklusive statistisk analys. I kursen behandlas även kvalitetsaspekter på forskning såsom validitet, reliabilitet och tillförlitlighet vid tillämpning av såväl kvantitativa som kvalitativa angreppssätt. Andra centrala begrepp som berörs i kursen är forskningskontext, forskningsdesign samt forskningsetik.

#### **Mål**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

1.1 Redogöra för grundläggande principer för forskningsmetodik samt förklara sambandet mellan formulerandet av ett vetenskapligt problem och val av forskningsdesign

##### *Färdighet och förmåga*

2.1 Formulera ett forskningsproblem samt utifrån detta föreslå och beskriva en eller flera lämpliga metoder

2.2 Identifiera, granska och strategiskt använda litteratur som knyter an till forskningsproblemet

2.3 Använda vetenskapliga metoder för insamling och analys av data

2.4 Utföra analyser med grundläggande metoder för deskriptiv och inferentiell statistik

2.5 Redogöra för sambands- och osäkerhetsfaktorer vid insamling och analys av data

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Förklara hur metodval och genomförande av forskning villkoras av och samspelar med det omgivande samhället, med avseende på exempelvis forskningsetik och tillgängliggörande av resultat

#### **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av:

- inlämningsuppgifter
- föreläsningar
- praktiska genomgångar
- seminarier

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på engelska

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämning: Statistiska metoder

Lärandemål: 1.1, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Seminarium: Metod

Lärandemål: 1.1, 2.1-2.3, 2.5

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Inlämning: Metod

Lärandemål: 1.1, 2.1-2.3, 2.5

Högskolepoäng: 8,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Seminarium: Forskningsetik och forskningskontext

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänt på momentet *Inlämning: Metod*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder. (3. uppl.). Stockholm: Liber. (877 s.)

Djurfeldt, G., Larsson, R. & Stjärnhagen, O. (2010). Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (480 s.)

Horts, M., Davies, S. R. & Irwin, A. (2017). Reframing science communication. I U. Felt, R. Fouché, C. A. Miller & L. Smith-Doerr (Eds.), *The handbook of Science and Technology Studies* (4 uppl., s. 881-907). Cambridge, MA: MIT Press. (Valda delar, 10 s.)

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. (Valda delar, 7 s.)

Wildemuth, B. M. (red.). (2016). *Applications of social research methods to questions in information and library science*. (2. uppl.). Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited. (Valda delar, ca 200 s.)

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 400 sidor i anslutning till egen fördjupning.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks-och informationsvetenskap, distansutbildning.

