HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till kunskapsorganisation
Introduction to Knowledge Organisation

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32IIK1
Revision: 10.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2018-04-24
Gäller från: HT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger studenten möjlighet att utveckla en förståelse för de professionella problem som kunskapsorganisation är avsett att hantera och en kompetens i att hantera system för kunskapsorganisation knutna till det svenska bibliografiska nätverket och databasen LIBRIS. Härutöver ska studenten utveckla en grundläggande förståelse för hur sådana system är konstruerade, med avseende på datastrukturer, typer av metadata samt innehåll, och utveckla en förmåga att omsätta den kunskapen för effektiv informationssökning.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 förstå och artikulera vilka problem som olika tillämpningar av kunskapsorganisation svarar mot
1.2 visa förståelse för hur etablerade metadatamodeller samspelar med utvecklingen av regler för resursbeskrivning och för andra metadatascheman, med särskild hänsyn tagen till den s k RDF-modellen (Resource Description Framework)

Färdighet och förmåga
2.1 utforma precisa sökfrågor för att finna och identifiera resurser i LIBRIS
2.2 tillämpa ett klassifikationsschema för resursbeskrivning
2.3 konstruera korrekta RDF-trippler för resursbeskrivning

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera sin egen informationssökning
3.2 värdera samverkansmetoder på det bibliografiska området med avseende på ekonomiskt hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Hemtentamen 1: klassifikation
Lärandemål 2.2

Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Inlämningsuppgift: informationssökning
Lärandemål 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Hemtentamen 2: metadata och resursbeskrivning
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.3, 3.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på hemtentamen 1 och 2.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska

Farkas, L. (2015). Learn Dewey Decimal Classification (edition 23). (International ed.) Friendswood, TX: TotalRecall Publications. (149 s.)

Glushko, R. J. (Ed.). (2013, 2014, 2015, 2016 eller senare upplaga). The Discipline of organizing. Boston, MA: MIT Press/Sebastopol, CA: O'Reilly. (Kapitlen Foundations for organizing systems till och med Resource description and metadata, samt valda delar ur kapitlet The forms of resource descriptions) [Tillgänglig elektroniskt]

OCLC (2003-2005). Översikt över DDC. Stockholm: Kungliga biblioteket. (16 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

OCLC (2011). Dewey decimal classification. (23. ed.) Dublin, OH: OCLC.
eller
OCLC (1999-). WebDewey. Dublin, OH: OCLC. [Tillgänglig elektroniskt]

OCLC (2011). Introduction to the Dewey Decimal Classification: Edition 23. Dublin, OH: OCLC. (38 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Riva, P., Le Boeuf, P., & Žumer, M. (2017). IFLA library reference model: A conceptual model for bibliographic information. Haag: IFLA. (101 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Aktuell vetenskaplig litteratur samt övnings- och handledningsmaterial tillkommer om maximalt 100 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans.