HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till kunskapsorganisation
Introduction to Knowledge Organisation

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32IIK1
Version: 4.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-05-31
Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är avsedd att ge en översikt av kunskapsorganisation och dess tillämpningar, samt en introduktion till informationssökning. Kursen behandlar bl a följande:

- Kunskapsorganisation som aktivitet, tradition och problemområde
- FRBR, MARC21 och katalogiseringsregler
- Metadatamodeller och metadatascheman
- Klassifikation exemplifierad med Dewey Decimal Classification
- Bibliografiska databaser: innehåll och utbud
- Informationssökning i bibliografiska databaser: sökspråk, boolesk logik och andra villkor för en god informationssökning

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 förstå och artikulera vilka problem som olika tillämpningar av kunskapsorganisation svarar mot
1.2 visa förståelse för hur etablerade metadatamodeller samspelar med utvecklingen av regler för resursbeskrivning och för andra metadatascheman, med särskild hänsyn tagen till den s k RDF-modellen (Resource Description Framework)

Färdighet och förmåga
2.1 använda etablerade metoder och strategier för informationssökning i bibliografiska databaser
2.2 tillämpa ett klassifikationsschema för bibliografisk resursbeskrivning
2.3 konstruera korrekta RDF-trippler för resursbeskrivning

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera sin egen informationssökning
3.2 värdera samverkansmetoder på det bibliografiska området med avseende på ekonomiskt hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Hemtentamen 1: klassifikation
Lärandemål 2.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Inlämningsuppgift: informationssökning
Lärandemål 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Hemtentamen 2: metadata och resursbeskrivning
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.3, 3.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på hemtentamen 1 och 2.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska

Farkas, L. (2015). Learn Dewey Decimal Classification (edition 23). (International ed.) Friendswood, TX: TotalRecall Publications. (149 s.)

Fransson, J. (2007). Effektivare informationssökning på webben: en handbok i konsten att söka information. Ronneby: HEXA (195 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Glushko, R. J. (Ed.). (2013, 2014, 2015, 2016 eller senare upplaga). The Discipline of organizing. Boston, MA: MIT Press/Sebastopol, CA: O'Reilly. (Kapitlen Foundations for organizing systems till och med Resource description and metadata, samt valda delar ur kapitlet The forms of resource descriptions) [Tillgänglig elektroniskt]

Hasslöw, R. (2010). Introduktion till informationssökning. Borås: Institutionen biblioteks- och informationsvetenskap/Bibliotekshögskolan. (23 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

International Federation of Library Associations and Institutions. Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records (2006). Funktionella krav på bibliografiska poster: slutrapport. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (S. 1-64) [Tillgänglig elektroniskt]

OCLC (2003-2005). Översikt över DDC. Stockholm: Kungliga biblioteket. (16 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

OCLC (2011). Dewey decimal classification. (23. ed.) Dublin, OH: OCLC.
eller
OCLC (1999-). WebDewey. Dublin, OH: OCLC. [Tillgänglig elektroniskt]

OCLC (2011). Introduction to the Dewey Decimal Classification: Edition 23. Dublin, OH: OCLC. (38 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Övningsuppgifter med anvisningar tillkommer om ca 50 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans.