HÖGSKOLAN I BORÅS

Utveckla och leda kultur- och informationsverksamheter

Developing and managing culture and information mediating organisations

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32IUL1
Revision: 11.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-05-30
Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar frågor kring ledarskap och organisation i kultur- och informationsverksamheter med fokus på ledningens uppgifter att utveckla och leda verksamheterna. I kursen synliggörs olika intressenters förväntningar och krav på kultur- och informationsverksamheter samt de spänningar mellan ekonomiska, sociala och ekologiska värderingar och mål som är säregna för just kultur- och informationsverksamheter. Kursen skapar härmed förutsättningar för en kritisk diskussion kring ledningens roll att genom strategisk planering och uppföljning hantera spänningar och motsättningar för att kunna bidra till en hållbar samhällsutveckling i kultur- och informationsverksamheter. Kursen innehåller följande delmoment:

- Organisation, medarbetarskap och ledarskap i en biblioteks- och informationsvetenskaplig kontext
- Kultur- och informationsverksamheters roll i en hållbar samhällsutveckling
- Ledningens roll vid främjande av hållbar utveckling inom ramen för kultur- och informationsverksamheter
- Mål och måluppfyllelse ur ett organisations- och ledningsperspektiv
- Strategisk planering utifrån omvärldsförändringar ur såväl kvalitets- som effektivitetsperspektiv
- Strategisk intern och extern kommunikation och samarbete med olika parter
- Planering och uppföljning för att fortlöpande utveckla och förbättra verksamheter

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för och kritiskt analysera aktuell litteratur om vilka roller kultur- och informationsverksamheter kan spela för att utveckla ett hållbart samhälle.
1.2 kritiskt diskutera och reflektera kring kultur- och informationsverksamhetersmål och måluppfyllelse
1.3. kritiskt diskutera olika metoder och verktyg för ledning och utveckling av kultur- och informationsverksamheter

Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa kunskap om strategisk planering, kvalitetsstyrning och utvärdering av kultur- och informationsverksamheter i ett hållbart utvecklingsperspektiv.
2.2. analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer kring kultur- och informationsverksamheters roll, organisation och utveckling.
2.3 muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 beskriva och värdera ledarens roll i relation till uppdragsgivare och medarbetare i kultur- och informationsverksamheter i

ett demokratiskt samhälle.
3.2. kritiskt bedöma planering, måluppfyllelse och utveckling av kultur- och informationsverksamheter med hänsyn till relevanta etiska och samhälleliga aspekter

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen bedrivs i form av:

- seminarier
- workshops
- föreläsningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1: Strategisk planering och utvärdering
Lärandemål: 1.1, 2.1-2.3
Högskolepoäng: 2,0
Betygskala: U/G

Seminarium 2: Ledarskap och verktyg för ledning
Lärandemål: 1.3, 2.2-2.3, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygskala: U/G

Inlämningsuppgift
Lärandemål 1.2-1.3, 2.2-2.3, 3.1-3.2
Högskolepoäng: 4,0
Betygskala: U/G/VG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänt på *Inlämningsuppgift*.

Aktivt deltagande i seminarium kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsformom om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Alvesson, M. & Sveningsson, S. (red.) (2012). Organisationer, ledning och processer. (2., [utök.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (505 s.).

Bryson, J. (2016). Managing information services: an Innovative Approach. (4. ed.) Farnham: Ashgate. (378 s.).

Chowdhury, G.G. (2014). Sustainability of scholarly information. London: Facet Publishing. (231 s.) Utvalda delar, (ca 80 s.).

Kann-Christensen, N. & Andersen, J. (2009). Developing the library: Between efficiency, accountability and forms of recognition. Journal of Documentation, 65 (2), 208-222.

Michnik, K. (2014). What threatens public libraries? The viewpoints of library directors in Sweden. New Library World, 115(9/10), 426-437.

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2).

Egensökt litteratur om ca 150 s. tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning