HÖGSKOLAN I BORÅS

Masteruppsats, distans
Master Thesis, distance course

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: 32IUP1
Revision: 11.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-09-19
Gäller från: VT 2024

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A2E)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurser respektive delar av kurser (eller motsvarande) ska vara godkända: Introduktion till kunskapsorganisation (32IIK1) - momentet IK12 Inlämningsuppgift: Informationssökning 2,5 hp; Användare och informationspraktiker (C3IAI1 eller 32IAI1) - momentet Litteraturöversikt 3,5 hp; Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde (32BIFP1 eller 31BIFP1) ; Forskningsmetoder 1 (C3LFO1), 7,5 hp (eller 32IFM1 Forskningsmetoder, distans, 15 hp); samt (först fr o m Vårterminen 2025) Kontrollerade vokabulärer (C3IKV1 eller 32IXK1) - momentet Inlämningsuppgift: informationssökning och evaluering, 2 p.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen genomför den studerande en forskningsuppgift som dokumenteras i form av ett examensarbete. Huvudsakligt innehåll i kursen är:

- Tillämpad vetenskaplig teori och metod
- Vetenskaplig kommunikation
- Vetenskaplig kvalitet
- Att författa, försvara och kritiskt granska vetenskaplig text

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna, med avseende på

Kunskap och förståelse
1.1 identifiera och formulera forskningsproblem med relevans för biblioteks- och informationsvetenskap

Färdighet och förmåga
2.1 avgränsa, utforma och genomföra en forskningsuppgift inom biblioteks- och informationsvetenskap
2.2 relatera vetenskapliga problem till tidigare forskning med hjälp av litteratursökning, samt presentera och ta ställning till forskningslitteratur av relevans för samma problemområde
2.3 välja och tillämpa teori som är relevant för ett problemområde
2.4 välja och tillämpa adekvata metoder för att lägga upp och genomföra en vetenskaplig undersökning av ett problemområde
2.5 formulera resultatet av en undersökning genom att presentera relevant och väl avgränsad empiri som har samlats in och analyserats med hjälp av valda teorier och begrepp
2.6 dra vetenskapligt hållbara slutsatser av en undersökning och (eventuellt) redogöra för dess konsekvenser i en samhällelig kontext
2.7 konsekvent tillämpa gängse formalia för akademisk publicering och på andra sätt tillgodogöra sig den vetenskapliga genrens konventioner
2.8 försvara en vetenskaplig undersökning på ett övertygande vis och kritiskt kunna granska andras vetenskapliga undersökningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 självständigt och självkritiskt föra resonemang om en undersöknings vetenskapliga styrkor och begränsningar
3.2 på ett forskningsetiskt godtagbart sätt genomföra vetenskapliga undersökningar

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete
Lärandemål: 1.1, 2.1-2.7, 3.1-3.2
Högskolepoäng: 30
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarium: Försvar av eget arbete
Lärandemål: 2.8, 3.1
Högskolepoäng: 0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Opposition
Lärandemål: 2.8, 3.1
Högskolepoäng: 0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på momentet Examensarbete

Varje examinationsmoment kan genomföras i par, varvid varje enskild student ska dokumentera sitt bidrag på sådant sätt som anges i kursinformationen. Dokumentationen ska ligga till grund för betygsättning av den enskildes prestation.

Vid underkänt betyg på uppsats har studenten rätt till maximalt fyra (4) omexaminationer, det vill säga totalt maximalt fem (5) examinationer, oavsett antal omregistreringar på kursen. Minst två (2) examinationstillfällen erbjuds inom 12 månader efter ordinarie examinerande slutseminarium.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Minst svarande till 400 sidor vetenskaplig text samt läromedel som bestäms i samråd med handledaren.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Handledningstiden är begränsad och ges endast under ett års tid från det att uppsatsarbetet påbörjas, om inte annat skriftligen överenskommes mellan handledare och student. En student som omregistrerar sig på kursen kan inte tillgodoräkna sig ny handledningstid.

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning.