



Forskningsmetoder för utveckling av digitala bibliotek

Digital Library Research Methods

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 32LFM1

Version: 10.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-04-06

Gäller från: HT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Utveckling och ledning av digitala bibliotek (ÖLUL13) och Användare och informationspraktiker i digitala miljöer (32LAI1) med minst godkänt resultat.

Betygsskala: ECTS-betygsskala

Innehåll

Kursen behandlar metoder för urval, datainsamling, tolkning och analys, inklusive statistisk analys. I kursen behandlas även kvalitetsaspekter på forskning såsom validitet, reliabilitet och tillförlitlighet vid tillämpning av såväl kvantitativa som kvalitativa angreppssätt. Andra centrala begrepp som berörs i kursen är forskningskontext, forskningsdesign samt forskningsetik.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för grundläggande principer för forskningsmetodik samt förklara sambandet mellan formulerandet av ett vetenskapligt problem och val av forskningsdesign

Färdighet och förmåga

2.1 Formulera ett forskningsproblem samt utifrån detta föreslå och beskriva en eller flera lämpliga metoder

2.2 Identifiera, granska och strategiskt använda litteratur som knyter an till forskningsproblemet

2.3 Använda vetenskapliga metoder för insamling och analys av data

2.4 Utföra analyser med grundläggande metoder för deskriptiv och inferentiell statistik

2.5 Redogöra för sambands- och osäkerhetsfaktorer vid insamling och analys av data

Värderingförmåga och förhållningssätt

3.1 Förklara hur metodval och genomförande av forskning villkoras av och samspelar med det omgivande samhället, med avseende på exempelvis forskningsetik och tillgängliggörande av resultat

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- inlämningsuppgifter
- föreläsningar
- praktiska genomgångar
- seminarier

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på engelska

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämning: Statistiska metoder

Lärandemål: 1.1, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Seminarium: Metod

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Inlämning: Metod

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5

Högskolepoäng: 8,0

Betygsskala: A-F

- Seminarium: Forskningsetik och forskningskontext

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För godkänt betyg (A-E) på hel kurs krävs betyget Godkänd på *Inlämning: Statistiska metoder*, *Seminarium: Metod* och *Seminarium: Forskningsetik och forskningskontext* samt minst betyget E på *Inlämning: Metod*. Ett högre betyg på hel kurs bestäms av betyget på *Inlämning: Metod*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Agresti, A. & Finlay, B. (2009). Statistical methods for the social sciences. (4. ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson. (624 s.)

Bryman, A. (2016). Social research methods. (5. ed.). Oxford: Oxford University Press. (824 s.)

eller

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder. (3. uppl.). Stockholm: Liber. (877 s.)

Horts, M., Davies, S. R. & Irwin, A. (2017). Reframing science communication. In U. Felt, R. Fouché, C. A. Miller & L. Smith-Doerr (Eds.), The handbook of Science and Technology Studies (4 ed., pp. 881-907). Cambridge, MA: MIT Press. (Valda delar, 10 s.)

Vetenskapsrådet (2017). Good research practice. Stockholm: Vetenskapsrådet. (Valda delar, 7 s.)

Wildemuth, B. M. (red.) (2016). Applications of social research methods to questions in information and library science. (2. ed.). Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited. (Valda delar, ca 200 s.)

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 400 sidor i anslutning till egen fördjupning.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram: Biblioteks- och informationsvetenskap, Digitala bibliotek och informationstjänster.