HÖGSKOLAN I BORÅS

Masteruppsats
Master's Thesis
30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: 32LMU1
Version: 13.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-11-01
Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A2E)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurser ska vara godkända: Utveckling och ledning av digitala bibliotek (ÖLUL13), momentet Slutlig skriftlig inlämningsuppgift, 5 hp; Användare och informationspraktiker i digitala miljöer (32LAI1), momentet Litteraturöversikt, 3,5 hp; Forskningsmetoder för utveckling av digitala bibliotek (32LFM1)
Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Innehåll
I kursen genomför den studerande en forskningsuppgift som dokumenteras i form av ett examensarbete. Huvudsakliga innehållsinslag i kursen är:

- tillämpad vetenskaplig teori och metod
- vetenskaplig kommunikation
- vetenskaplig kvalitet
- att författa, försvara och kritiskt granska vetenskaplig text

Studenten praktiserar vetenskaplig kommunikation genom ett Examensarbete som kan anta formen endera av *uppsats* enligt sedvanlig masteruppsatspraxis eller en *applikation* där ett verktyg eller en tjänst utvecklas, dokumenteras utförligt och analyseras reflexivt.

Mål
Efter genomgången kurs skall studenten kunna, med avseende på

Kunskap och förståelse
1.1 identifiera och formulera forskningsproblem med relevans för biblioteks- och informationsvetenskap

Färdighet och förmåga
2.1 avgränsa, utforma och genomföra en forskningsuppgift inom biblioteks- och informationsvetenskap
2.2 relatera vetenskapliga problem till tidigare forskning med hjälp av litteratursökning, samt presentera och ta ställning till forskningslitteratur av relevans för samma problemområde
2.3 välja och tillämpa teori som är relevant för ett problemområde
2.4 välja och tillämpa adekvata metoder för att lägga upp och genomföra en vetenskaplig undersökning av ett problemområde
2.5 formulera resultatet av en undersökning i en vetenskaplig text och eventuellt även som en produkt/tjänst genom att presentera relevant och väl avgränsad empiri som har samlats in och analyserats med hjälp av valda teorier och begrepp
2.6 dra vetenskapligt hållbara slutsatser av en undersökning och kunna tydliggöra arbetets relevans i en vetenskaplig och/eller verksamhetsinriktad kontext
2.7 konsekvent tillämpa gängse formalia för akademiska publicering och på andra sätt tillgodogöra sig den vetenskapliga genrens konventioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 självständigt och självkritiskt föra resonemang om en undersöknings vetenskapliga styrkor och begränsningar

3.2 genomföra vetenskapliga undersökningar på ett forskningsetiskt godtagbart sätt
3.3 försvara en vetenskaplig undersökning på ett övertygande vis och kritiskt kunna granska andras vetenskapliga undersökningar

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete
Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1 och 3.2
Högskolepoäng: 30
Betygsskala: A/F

Seminarium: Försvar av eget arbete
Lärandemål 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 0
Betygsskala: U/G

Seminarium: Opposition
Lärandemål 3,1 , 3.3
Högskolepoäng: 0
Betygsskala: U/G

För betyget E på hel kurs krävs minst betyget G eller E på samtliga moment. Ett högre betyg på hel kurs bestäms därefter av betyget på momentet *Examensarbete*.

Varje examinationsmoment kan genomföras i par, varvid varje enskild student ska dokumentera sitt bidrag på sådant sätt som anges i kursinformationen. Dokumentationen ska ligga till grund för betygsättning av den enskildes prestation.

Vid underkänt betyg på uppsats har studenten rätt till maximalt fyra (4) omexaminationer, det vill säga totalt maximalt fem (5) examinationer, oavsett antal omregistreringar på kursen. Minst två (2) examinationstillfällen erbjuds inom 12 månader efter ordinarie examinerande slutseminarium.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Minst svarande till 400 sidor vetenskaplig text samt läromedel som bestäms i samråd med handledaren.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Handledningstiden är begränsad och ges endast under ett års tid från det att uppsatsarbetet påbörjas, om inte annat skriftligen överenskommes mellan handledare och student. En student som omregistrerar sig på kursen kan inte tillgodoräkna sig ny handledningstid.

Kursen ingår i Masterprogram: Biblioteks- och informationsvetenskap, Digitala bibliotek och informationstjänster.