



## Fysik Bas 2

### Introductory physics preparatory

9 förutbildningspoäng

9 pre-education credits

---

**Ladokkod:** 40S07A

**Revision:** 7.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom teknik 2018-06-13

**Gäller från:** HT 2018

**Nivå:** Förberedande nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):**

**Utbildningsområde:** Naturvetenskap

**Ämnesgrupp:** Fysik

**Förkunskapskrav:** Uppfyller kraven för antagning till tekniskt basår (eller motsvarande).

**Betygsskala:** U, 3, 4 eller 5

---

### Innehåll

Fysik Bas 2, motsvarande gymnasieskolans fysik 2, har som huvudsakligt syfte att utveckla och fördjupa kunskaper om fysikens begrepp, teorier och modeller. Undervisningen skall bidra till en utvecklad förståelse för fysikens olika tillämpningar i samhället och därmed en hållbar utveckling av den samma. Fokusområdena berör två- och flerdimensionella rörelser, centralrörelse samt magnetism och induktion. Vidare introduceras området som berör harmoniska svängningar, mekaniska och elektromagnetiska vågrörelser samt stråloptik. Avslutningsvis studeras också områden inom atom- och kärnfysik. Genom undervisningen är syftet också sådant att studenten skall utveckla ett naturvetenskapligt perspektiv på sin omvärld.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för sammansättning och uppdelning av hastigheter i olika riktningar.
- 1.2 utföra enklare beräkningar på kaströrelse, t.ex. beräkna utgångshastighet, stigtid, stighöjd och kastvidd,
- 1.3 redogöra för cirkulär rörelse, begreppen omloppstid, frekvens, vinkelhastighet, centripetalkraft, och centripetalacceleration, samt kunna beräkna storlek på dessa i några enklare fall,
- 1.4 redogöra för centripetalkraftens och centripetalaccelerationens riktning i en cirkulär rörelse samt att beräkna dess storlek då omloppstid, hastighet eller frekvens är given,
- 1.5 beskriva och beräkna fältbilden och dess styrka för några typer av magneter: stavmagnet, U-magnet, el-magnet (spole), strömförande ledare och det jordmagnetiska fältet,
- 1.6 beskriva begreppet magnetiskt flöde,
- 1.7 beräkna och beskriva den magnetiska kraftens storlek och riktning som verkar på en ledare som befinner sig i ett yttre magnetfält,
- 1.8 beskriva riktning och beräkna storlek på flödestätheten i några enklare fall (rak ledare, spole),
- 1.9 redogöra för principen hur en masspektrometer fungerar samt med den samma beräkna elektronens massa,
- 1.10 redogöra för fenomenet induktion samt några tekniska tillämpningar av detsamma,
- 1.11 beskriva riktning och orsak till uppkomst samt beräkna storlek av inducerad elektromotorisk spänning (ems),
- 1.12 beskriva begreppet självinduktion samt beräkna dess storlek med hjälp av en spoles induktans och strömändringsdiagram,
- 1.13 redogöra för begreppet harmonisk svängningsrörelse,
- 1.14 redogöra för begreppen amplitud, svängningstid, vinkelhastighet, elongation, hastighet och acceleration i samband med harmonisk svängningsrörelse, samt beräkna storleken på de samma,
- 1.15 redogöra för ljusets reflektion mot olika ytor samt principen för avbildning genom plana och buktiga speglar,
- 1.16 beskriva de grundläggande principer som styr ljusets brytning genom olika medier,
- 1.17 redogöra för en ljusstråles väg genom prismor och linser,
- 1.18 med hjälp av linsformeln bestämma avbildningars storlek och position,

- 1.19 redogöra för begreppen reell och virtuell avbildning,
- 1.20 redogöra för principen totalreflektion och under vilka förutsättningar totalreflektion inträder,
- 1.21 beskriva Bohrs atommodell,
- 1.22 redogöra för begreppen linjespektrum, kontinuerligt spektrum, emissionsspektrum och absorptionspektrum,
- 1.23 utföra beräkningar på emissions- och absorptionsvåglängder i samband med relaxation och excitation mellan olika energinivåer,
- 1.24 beskriva olika typer av excitationsformer samt
- 1.25 konstruera energinivådiagram för enklare atomära system.

### **Färdighet och förmåga**

- 2.1 tillämpa modeller, formler och ekvationer för att lösa problem inom fokusområdena ovan samt
- 2.2 genomföra och dra slutsatser ifrån laborationer samt på ett säkert sätt hantera laborationsutrustning.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- 3.1 redogöra för giltighet och begränsningar i olika fysikaliska modeller samt
- 3.2 beskriva skillnader och förfiningar mellan olika modellbeskrivningar.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Räkneövningar
- Laborationer

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen  
Lärandemål: 1.1 -1.25, 2.1, 3.1, 3.2  
Förutbildningspoäng: 8,0  
Betygsskala: U, 3, 4 eller 5
- Laboration  
Lärandemål: 1.1, 1.25, 2.2, 3.1, 3.2  
Förutbildningspoäng: 1,0  
Betygsskala: U/G

Tentamen bestämmer slutbetyget vilket utfärdas när samtliga examinationsmoment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Alphonse, Rune (Senaste upplagan). *Heureka!: fysik. Kurs 2*. Stockholm: Natur & Kultur

Alphonse, Rune & Pilström, Helen (Senaste upplagan). *Formler och tabeller från Natur & kultur*. Stockholm: Natur & kultur

Material finns tillgängligt via HB:s lärplattform.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen bygger på och utvecklar kunskaper från Fysik Bas 1.  
Fysik Bas 2 ingår som en del i Tekniskt basår.