



## Logistikens verktyg och metoder

### Logistics - Tools and Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 41I27L

**Revision:** 3.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2014-10-10

**Gäller från:** VT 2015

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Industriell ekonomi (GIN)

**Utbildningsområde:** Teknik

**Ämnesgrupp:** Industriell ekonomi och organisation

**Förkunskapskrav:** Uppfyller kraven för antagning till högskoleingenjör (eller motsvarande).

**Betygsskala:** U, 3, 4 eller 5

---

### Innehåll

Kursen ger en introduktion till logistiken och dess betydelse för att planera, utveckla, samordna, organisera och styra material- och informationsflöden genom hela försörjningskedjan. Den skall ge en grundläggande förståelse för logistikämnet och en uppsättning verktyg och metoder för att effektivisera logistiken. Kursen utgör också ett underlag för fördjupade studier i ämnet. Följande innehåll ingår i kursen:

- Logistiksystemet och ingående delar som materialförsörjning, produktion och distribution
- Kundperspektivet. Logistikens betydelse i en försörjningskedja
- Logistikkostnader. Du-Pontmodellen ur ett logistikperspektiv
- Logistikens betydelse för företagets lönsamhet och avvägningen mellan kundservice/logistikkostnader/kapitalbindning
- Logistikens kärnprocesser och funktioner.
- Material- och produktionsstyrning, transportplanering, lagerstyrning
- Kopplingen materialflöde, informationsflöde, monetärt flöde
- Metoder för materialstyrning: beställningspunkt, partiformning, dimensionering av säkerhetslager
- Metoder för transportplanering: nätverksplanering, konsolidering, ruttplanering, lastplanering, "track & trace"
- Miljöfrågor i logistik och transport
- Analysmetoder som processkartläggning, ABC-analys, kostnads- och kapitalbindningsanalys

### Mål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

1 Kunskap och förståelse

1.1 identifiera och förklara grundläggande begrepp inom logistikområdet,

1.2 beskriva logistikens roll i en organisations och/eller försörjningskedja,

1.3 beskriva och förklara logistikens kärnfunktioner,

1.4 definiera och beskriva informationstekniska system och hjälpmedel som stöder logistiken,

1.5 beskriva transporters miljöpåverkan,

2 Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa metoder relaterade till logistikens roll i organisationer och försörjningskedjor,

2.2 använda analysmetoder för att lösa logistikrelaterade problem,

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 jämföra och föreslå lämpliga logistiklösningar,

3.2 föreslå logistikåtgärder som minskar miljöbelastningen.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, inlämningsuppgifter samt muntlig och skriftlig presentation av inlämningsuppgift.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Tentamen - (Mål 1.1-1.5, 2.1, 3.1)*

Lärandemål:

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

*Inlämninguppgifter och presentationer - (Mål 2.1,2.2,3.2)*

Lärandemål: Presenatationerna sker muntligt.

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Examinationsmomentet Tentamen bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

### **Litteraturlista**

Jonsson, Patrik (2008). *Logistics and supply chain management*. Maidenhead: McGraw-Hill

Kompletterande material som utdelas under kursen

## **Studentinflytande och utvärdering**

Akademiefen och kursansvarig lärare ansvarar gemensamt för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Resultaten av utvärderingarna bör återföras till studenterna och ska vara rådgivande inför kursens framtida utformning.

## **Övrigt**