



## Lean Management

### Lean Management

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 41M08B

**Revision:** 2.1

**Fastställd av:**

**Gäller från:** VT 2014

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Industriell ekonomi (G1F)

**Utbildningsområde:** Teknik

**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap

**Förkunskapskrav:** Uppfyller kraven för antagning till högskoleingenjör.

**Betygsskala:** U, 3, 4 eller 5

---

### Innehåll

- Grundläggande leantänkande
- 5S, Visuellt styrning
- TPU (Totalt Produktivt Underhåll)/OEE (Overall Equipment Effectiveness)
- Ställtidsreduktion med hjälp av SMED-metoden
- Värdeflödeskartläggning
- Standardiserade arbetssätt
- Slöserier
- Poka-yoke
- Utjämning, Flödestänkande
- Systematiskt förbättringsarbete
- Kanbanstyrning
- Leanimplementering
- Lean service
- Kapacitetsstyrning
- Vanguard-modellen
- Lean ledarskap
- Toyota Kata
- Laborationer; Leanspel, Kanbanstyrning, "Buckingham Housing Game", Leanlir

### Mål

Studenten ska efter genomgången kurs

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 kunna förstå och reflektera över grundläggande värderingar och principer i lean

1.2 ha kunskap som är till hjälp för att förstå logiken i lean som filosofi och strategi

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 kunna utnyttja de grundläggande verktyg man använder sig av inom leankonceptet

2.2 inom företagsmässig/offentlig verksamhet kunna eliminera icke-värdeadderande aktiviteter samt minska aktivitetens ledtider

2.3 inom företagsmässig/offentlig verksamhet snabbt kunna reagera på nya kundbehov

2.4 inom företagsmässig/offentlig verksamhet kunna använda tillgängliga resurser på ett mer effektivt sätt

2.5 inom företagsmässig/offentlig verksamhet kunna identifiera områden med hög förbättringspotential

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 kunna vikta och prioritera bland alternativa förbättringsförslag

3.2 ha tillägnat sig nödvändigt systemtänkande för att kunna införa lean på ett effektivt sätt

### **Undervisningsformer**

Föreläsningar, övningar, seminarier och laborationer.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Seminarier, Mål 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 3.2*

Lärandemål:

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Tentamen, Mål 1.1, 1.2, 2.1-2.4, 3.1*

Lärandemål:

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

*Laborationer, Mål 1.1, 2.1-2.5, 3.1*

Lärandemål:

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Betyg på tentamen bestämmer kursens slutbetyg.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Litteraturlista**

Liker, Jeffrey K. (2009). *The Toyota way: lean för världsklass*. 1. uppl. Malmö: Liber

Modig, Niklas & Åhlström, Pär (2012). *Detta är lean: lösningen på effektivitetsparadoxen*. 2. uppl. Stockholm: Stockholm School of Economics (SSE) Institute for Research [distributör]

Seddon, John (2010). *Bort från styrning och kontroll: omvärdering av Lean service*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Kompendium i Lean Management

Laborationshandledningar

### **Studentinflytande och utvärdering**

Prefekt och kursansvarig lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Resultaten av utvärderingarna återförs till studenterna och ska ligga till grund för kursens framtida utformning.

### **Övrigt**

Kursen ges på svenska.