Examensarbete i magisterutbildning i byggteknik - hållbart samhällsbyggande

MSc Degree Project in Civil Engineering - Sustainable built enviroment

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 42BE15
Version: 5.0
Fastställd av:
Gäller från: VT 2015

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Byggteknik (A1E)
Utbildningsområde: Teknik
Ämnesgrupp: Byggteknik
Förkunskapskrav: För att påbörja examensarbete måste studenten ha genomfört minst 30 hp inom programmet (eller motsvarande) och särskilt tillägnat sig tillräckliga kunskaper inom det valda problemområdet.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

- Syfte, mål och instruktioner
- Problembeskrivning och avgränsning
- Empiriskt arbete (t ex laboratorie-, eller räknearbete, fallstudie eller fältarbete)
- Validitet och reliabilitet
- Analyser, tolkningar och slutsatser
- Informationssökning
- Presentationsteknik/Opponering
- Referenshantering och akademiskt skrivande
- Akademisk redlighet

Mål

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:
1 Kunskap och förståelse
1.1 påvisa fördjupad kunskap och förståelse inom relevant del av utbildningsområdet byggteknik,
1.2 påvisa fördjupad metodkunskap inom det valda problemområdet samt visa insikt i relevant forsknings och utvecklingsarbete inom området,
2 Färdighet och förmåga
2.1 integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
2.2 självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
2.3 muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
2.4 visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
3 Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter inom valt problemområde samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
3.2 visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den

används,
3.3 visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom valt problemområde

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt och i form av seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete - (samtliga mål)
Lärandemål:
Högskolepoäng: 14
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Muntlig presentation och opposition - (Mål 2.3)
Lärandemål:
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Kursens slutbetyg utfärdas om samtliga examinationsmoment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bestäms utifrån det valda examensarbetet.

Studentinflytande och utvärdering

Akademichefen och kursansvarig lärare ansvarar gemensamt för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Resultaten av utvärderingarna bör återföras till studenterna och ska vara rådgivande inför kursens framtida utformning.

Övrigt