HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete i energi- och materialåtervinning
MSc Degree Project in Resource Recovery

60 högskolepoäng
60 credits

Ladokkod: 42K16E
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-04-20
Gäller från: VT 2012

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Energi- och materialåtervinning (A2E)
Utbildningsområde: Teknik
Ämnesgrupp: Energiteknik
Förkunskapskrav: Krav på särskilda förkunskaper
Eftersom examensarbetet är utbildningarnas avslutande del får inte examensarbetet påbörjas om studenten saknar mer än 15 hp förutom examensarbetet till examen. Dessutom får inga centrala kurser för det specifika examensarbetet saknas. Undantag och beslut tas av studierektor
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

- Litteratursökning och planering
- Seminarieserie som behandlar vetenskapsteori och forskningsmetodik, såväl generellt som specifikt kopplat till de olika studenternas respektive forskningsprojekt
- Vetenskapligt arbete under handledning
- Skrivande av dagbok
- Uppsatsskrivning under handledning
- Seminarium med muntlig presentation

Mål

Examensarbetet är det avslutande arbetet i utbildningen. Efter genomgången kurs ska studenten kunna visa att hon/han har:

1. kunskap och förståelse inom det tekniska huvudområdet inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
2. fördjupad metodkunskap inom det tekniska huvudområdet för utbildningen
3. förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar, samt att utvärdera detta arbete
4. förmåga att med helhetssyn, kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar
5. förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar
6. förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap
7. förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar
8. förmåga att inom ramen för det specifika examensarbetet kunna identifiera vilka frågeställningar som behöver besvaras för att hållbar utveckling ska beaktas
9. förmåga att göra bedömningar med hänsyn till för det specifika examensarbetet relevanta etiska aspekter
10. kunskap och förmåga för att självständigt arbeta som teknologie master inom det område utbildningen avser

Undervisningsformer

Undervisningsformen är i huvudsak handledning. Handledningen sker både individuellt och i seminarier.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Projektrapport 3
Lärandemål:
Högskolepoäng: 18
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieserie 1
Lärandemål:
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Muntlig presentation
Lärandemål:
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Projektrapport 2
Lärandemål:
Högskolepoäng: 12
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Litteratur- och planeringsrapport
Lärandemål:
Högskolepoäng: 4
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieserie 2
Lärandemål:
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Projektrapport 1
Lärandemål:
Högskolepoäng: 12
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig rapport
Lärandemål:
Högskolepoäng: 9
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieserie 1 och 2 examineras genom närvaro, aktivt deltagande och en kortare skriftlig rapport.
Projektrapport 1,2 och 3 (som till delar består av studenternas dagböcker) redovisas skriftligt och muntligt.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista

Bestäms utifrån det valda examensarbetet.

Studentinflytande och utvärdering

Prefekt och kursansvarig lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet samlas in. Resultaten av utvärderingarna som utförs skriftligt eller muntligt, ligger till grund för kursens utformning.

Övrigt