



## Examensarbete i vårdvetenskap, kandidatnivå Bachelor's Degree Project in Caring Science

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** 61FX02

**Version:** 11.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2018-12-05

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (G2E)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet. 75 hp i vårdvetenskap varav 15 hp teori- och metodkurs på G2F/C-nivå

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet. I kursen ingår att försvara sitt eget examensarbete vid ett seminarium samt genomföra opponentskap.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för forskningsprocessens olika steg,
- 1.2 beskriva informationssökningens betydelse i samband med kunskapsutveckling,
- 1.3 identifiera vårdvetenskapliga forskningsfrågor med relevans för det egna kompetensområdet.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 använda olika former av informationssökning,
- 2.2 söka, analysera, kritiskt granska och dra slutsatser ur vetenskaplig litteratur,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik,
- 2.4 planera, genomföra, rapportera och försvara en teoretisk eller empirisk studie,
- 2.5 föra en vetenskaplig diskussion,
- 2.6 initiera och medverka i vårdvetenskapliga forsknings- och utvecklingsarbeten.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 identifiera och värdera behov av ytterligare kunskap inom det egna kompetensområdet,
- 3.2 identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Handledning
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Examensarbete tillhörande seminarium och opponentskap*

Lärandemål: 1, 2, 3

Högskolepoäng: 15

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## **Övrigt**

Fristående kurs.

*Plagiatkontroll*

Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.

*Begränsad tid för handledning*

Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmar inte tidigare nyttjats.