HÖGSKOLAN I BORÅS

Hälsa och ledarskap i arbetslivet
Health and Leadership in Working Life

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61HA01
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2016-06-22
Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1F), Arbetsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Övriga tvärvetenskapliga studier
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs 1-60 högskolepoäng inom ett ämne samt minst 3 års arbetslivserfarenhet och pågående anställning.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen belyser olika aspekter på hälsa, ledarskap och organisation vilka belyser faktorer som påverkar vår hälsa samt hur ledarskap och organisatoriska förutsättningar påverkar välmående, arbetstillfredsställelse, engagemang och prestation på arbetsplatsen är centrala teman. I kursen diskuteras och reflekteras över hur ledning, chefer och medarbetare kan skapa välfungerande och välmående arbetsplatser, under stabila förhållanden och under förändrings- och utvecklingsförhållanden. Vidare studeras människans livsstil samt balans mellan arbete och fritid. Krav på flexibilitet och mobilitet, i ett föränderligt arbetsliv, är också ett centrala teman.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper om ledarskap och organisation samt hur förutsättningar för hälsa kan skapas och bibehållas i arbetslivet.

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. *Kunskap och förståelse*
1.1 redogöra för hälsans bestämningsfaktorer,
1.2 redogöra för hur ledarskap och organisation påverkar hälsa, engagemang och välmående,
1.3 redogöra för mer långsiktiga insatser och kortare interventioner i syfte att skapa och bibehålla välbefinnande, arbetstillfredsställelse, engagemang och prestation på arbetsplatsen,
1.4 beskriva hur möjlighet till delaktighet och utveckling i arbetet påverkar individ och organisation.

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

2. *Färdighet och förmåga*
2.1 planera, initiera och utvärdera olika former av hälsoinriktade insatser på arbetsplatsen,
2.2 argumentera för hur en medvetenhet om hälsa och hälsoprocesser hos individ, ledning och organisation i syfte kan optimera en god psykosocial arbetsmiljö.

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*
3.1 kritiskt granska och värdera hur olika sätt att leda och organisera påverkar hälsa och välbefinnande
3.2 identifiera och reflektera över betydelsen av strategiskt hälsoarbete för individ, organisation och samhälle.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom

- Individuell skriftlig tentamen: Lärandemål: 1, 2, 3, Högskolepoäng: 7,5, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

  Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.
  Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.
  Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, D (2015). *Fysisk aktivitet - vägen till bättre hälsa och ett rikare liv*. Dola förlag. E-bok. 44 s.

Arbetsmiljöverket. *Organisatorisk och social arbetsmiljö*. AFS 2015:4. 12 s.

Arbets- och miljömedicin och Göteborgs stad (2008) Ett arbetsmaterial för att stödja ett hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap.

Kelloway, E.K., & Barling, J. (2010). Leadership development as an intervention in occupational health psychology. *Work & Stress*, 24(3), 260-279.

Larsson, R., Stier, J., Åkerlind, I., & Sandmark, H. (2015). Implementing health-promoting leadership in municipal organizations: managers’ experiences with a leadership program. *Nordic Journal of Working Life Studies*, 5(1), 93-114. http://rossy.ruc.dk/ojs/index.php/njwls/article/view/4767

Ljung, T, Friberg, P: Stressreaktionernas biologi. *Läkartidningen*. Nr 12 2004

Lindberg, P. & Vingård, E. (2012). *Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer*. Rapport 2012:7. Stockholm: Arbetsmiljöverket. 60 s.

Skakon et al., Are leaders' well-being, behaviours and style associated with the affective well-being of their employees? A systematic review of three decades of research. *Work & Stress*, Vol 24(2), Apr 2010, 107-139. http://dx.doi.org/10.1080/02678373.2010.495262

Thylefors, I. (2007). *Ledarskap i Human Service-organisationer*. Stockholm: Natur & Kultur. 254 s.

Winroth, J. & Rydqvist, L. (2008). Hälsa & hälsopromotion: Med fokus på individ-, grupp- och organisationsnivå. Stockholm: SISU idrottsböcker. 288 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.