



Hälsa och ledarskap i arbetslivet Health and Leadership in Working Life

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61HA01

Version: 5.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-03-02

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1F), Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Övriga tvärvetenskapliga studier

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs 1-60 högskolepoäng inom ett ämne samt minst 3 års arbetslivserfarenhet och pågående anställning

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen belyser olika aspekter på hälsa, ledarskap och organisation. I kursen diskuteras och reflekteras över hur ledning, chefer och medarbetare kan skapa välfungerande och välmående arbetsplatser, under stabila förhållanden och under förändrings- och utvecklingsförhållanden. Vidare berörs människans livsstil samt balansen mellan arbete och fritid. Krav på flexibilitet och mobilitet, i ett föränderligt arbetsliv, är också ett centralt tema.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för hälsans bestämningsfaktorer,
- 1.2 redogöra för hur ledarskap och organisation påverkar hälsa, engagemang och välmående,
- 1.3 redogöra för mer långsiktiga insatser och kortare interventioner i syfte att skapa och bibehålla välbefinnande, arbetstillfredsställelse, engagemang och prestation på arbetsplatsen,
- 1.4 beskriva hur möjlighet till delaktighet och utveckling i arbetet påverkar individ och organisation.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 planera, initiera och utvärdera olika former av hälsoinriktade insatser på arbetsplatsen,
- 2.2 argumentera för hur en medvetenhet om hälsa och hälsoprocesser hos individ, ledning och organisation i syfte kan optimera en god psykosocial arbetsmiljö.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt granska och värdera hur olika sätt att leda och organisera påverkar hälsa och välbefinnande
- 3.2 identifiera och reflektera över betydelsen av strategiskt hälsoarbete för individ, organisation och samhälle.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier

- Tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom

- Individuell skriftlig tentamen: Lärandemål: 1, 2, 3, Högskolepoäng: 6, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Vål godkänt
- Examinationsseminarium: Lärandemål: 3.1, Högskolepoäng: 1,5, Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, D. (2015). *Ett liv i rörelse - En liten bok om sambandet mellan fysisk aktivitet och hälsa*. Aplared: DOLA. (e-bok). 44 s.

Arbetsmiljöverket. *Organisatorisk och social arbetsmiljö*. AFS 2015:4. 12 s.

Dellve, L. & Eriksson, A. (2016). *Ett arbetsmaterial för att stödja Hållbart och hälsofrämjande ledarskap i vardag och förändring*. Rapportserie Styrning och ledning 2016:1

Holmström, E. & Ohlsson, K. (2014). *Människan i arbetslivet - teori och praktik*. Studentlitteratur.

Kallings, L. & Hellénus, M.-L. (2010). *Mindre stillasittande och mer fysisk aktivitet bra för hälsan*. Läkartidningen. Nr 36, volym 107, 2090-2096. 5 s.

Kelloway, E.K., & Barling, J. (2010). Leadership development as an intervention in occupational health psychology. *Work & Stress*, 24(3), 260-279.

Larsson, R., Stier, J., Åkerlind, I., & Sandmark, H. (2015). Implementing health-promoting leadership in municipal organizations: managers' experiences with a leadership program. *Nordic Journal of Working Life Studies*, 5(1), 93-114.

Lindberg, P. & Vingård, E. (2012). *Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer*. Rapport 2012:7. Stockholm: Arbetsmiljöverket. 60 s.

Skakon et al., Are leaders' well-being, behaviours and style associated with the affective well-being of their employees? A systematic review of three decades of research. *Work & Stress*, Vol 24(2), Apr 2010, 107-139.

Tengblad, S. (2003). *Medarbetarskap på 60 minuter*.

Thylefors, I. (2016). *Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn*. Natur och kultur.

von Thiele Schwarz, U. & Hasson, H. (2011). Employee self-rated productivity and objective organizational production levels: effects of worksite health interventions involving reduced work hours and physical exercise. *Journal of occupational and environmental medicine* 2011;53(8):838-44. 7 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar

för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.