



Vårdledarskap Health Care Leadership

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61OL01

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-03-15

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar vårdledarskap inom såväl privat som offentlig sektor. Vidare diskuteras ledarskapets utveckling, verksamhetsplanering, vårdadministrativa processer och arbetsrättsliga lagar inom vård och omsorg. Ledarens roll och betydelse för förbättring och utveckling av verksamheten belyses. Även ledarskap utifrån genus, mångfald och hållbar utveckling problematiseras.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper inom vårdledarskap för att kunna arbeta som administratör eller ledare inom vård och omsorg.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna redogöra för

- teorier och modeller för ledarskap inom vård och omsorg,
- verksamhetsplanering och kompetensutveckling för personal och ledare inom vård och omsorg.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- problematisera och tillämpa modeller för ledning och planering inom offentlig och privat vård och omsorg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kritiskt granska och problematisera normer, attityder och värderingar inom enheter för vård och omsorg,
- problematisera frågeställningar kring ledarskap utifrån genus och mångfald,
- problematisera frågeställningar kring ledarskap utifrån ett hållbart arbetsliv,
- kritiskt värdera och problematisera konsekvenser av förändringar inom vård och omsorg.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen vid flexibelt lärande/distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator med webbkamera och hörlurar. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Interaktivt gruppseminarium, skriftlig tentamen, seminarium och skriftliga inlägg på diskussionsforum.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs via flexibelt lärande/distans.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Vårdledarskap (61OL01)

Alvesson, M. & Svenningsson, S. (2012). Organisationer ledning och processer. Lund: Studentlitteratur. 310 s.

Backman J. (2008) Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Bruzelius, L. & Skärvad, P-H. (2011) Integrerad organisationslära. Lund: Studentlitteratur. 480 s.

Hillman Pinheiro M. & Åhlström P. (2010). I gränslandet mellan politik och verklighet: För ledare i offentlig sektor. Höganäs: Komlitt, cop. 54 s.

Hultberg, A., Skagert, K., Ekbom Johansson, P. & Ahlberg jr G. (2010). Kunskap och metoder för hälsofrämjande arbetsplatser. Göteborg: Institutet för stressmedicin. 101 s.

Hämtad från

<http://stressmedicin.com/upload/Regionkanslierna/ISM%20Institutet%20f%c3%b6r%20stressmedicin/Publikationer/ISM-rapporter/ISM-rapport%209%20.pdf>

Socialstyrelsen.(2006). Hur många direkt underställda kan en chef ha? - om kontrollspann i vård och omsorg. Stockholm: Socialstyrelsen. 43 s.

Hämtad från http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/10803/2003-131-23_200313123.pdf

Socialstyrelsen. (2006). Påverkar chefens personalansvar kvalitén i vården och omsorgen? Stockholm: Socialstyrelsen. 44 s.

Hämtad från www.socialstyrelsen.se/publikationer2006/2006-123-14

Wilhelmson, L., Döös, M., Backström, T., Bellaagh, K. & Hanson, M. (2006). Perspektiv på delat ledarskap i några kommunala verksamheter: Uppfattningar från 14 delande enhetschefer, deras medarbetare och överordnade, i Stockholms stad. Arbetslivsrapport 2006:50. Stockholm: Arbetslivsinstitutet. 58 s.

Hämtad från http://www.doppia.se/artiklar/perspektiv_delat_ledarskap_kommunal.pdf

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.