



Lärande i vårdande verksamhet

Learning in Health Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61OV01

Version: 4.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2016-06-15

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs:

- Godkänt resultat på kursen Vård- och omsorgsadministration 1, 30 högskolepoäng

eller

- Godkänt resultat på följande kurser:

- Vårdens organisering och styrning, 7,5 hp
- Vårdledarskap, 7,5 hp
- Hälsoekonomi och ekonomistyrning, 7,5 hp
- Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar modeller för lärande ledar- och medarbetarskap. I kursen behandlas även teorier och modeller för grupprocesser och teamutveckling utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv.

Mål

Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar kunskaper och färdigheter inom ledning, planering och utveckling inom vård och omsorg.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1:1 på en grundläggande nivå beskriva begreppen ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet med relevans för vård och omsorg,

1:2 beskriva modeller för lärande ledarskap och medarbetarskap ur ett hållbarhetsperspektiv inom vård och omsorg,

1:3 beskriva grupprocesser och teamutveckling,

Färdighet och förmåga

2:1 visa förmåga att tillämpa modeller för lärande ledar- och medarbetarskap inom vård och omsorg,

2:2 analysera och problematisera kring grupp och teamutveckling inom vård och omsorg samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3:1 problematisera grupprocesser utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen vid flexibelt lärande/distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator med webbkamera och hörlurar. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Individuell skriftlig hemtentamen,

Lärande mål: 1:2, 1:3, 2.1, 2:2

Högskolepoäng 4

Betygskala Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)

Examinationsseminarium

Lärande mål 3:1

Högskolepoäng 0,5 högskolepoäng

Betygskala U/G

Inlägg på diskussionsforum

Lärande mål: 1:1, 1:2, 1:3, 3:1

Högskolepoäng 3

Betygskala U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig hemtentamenten.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, M. & Svenningsson, S (2012). *Organisation, ledning och processer*. Lund: Studentlitteratur. 44 s.

Backman, J (2015) *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur s 223.

Berlin, J., Carlström, E. & Sandberg, H. (2009) *Team i vård, behandling och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. 276 s.

Ellström, P.E. (2005) *Arbetsplatslärandets janusansikte*. Pedagogisk Forskning i Sverige årg 10 nr 3/4 s 182-194

Bergman, D. Thiele Schwarz .U. . (2012). *Forum för health policy Ledarskap och teamkompetens i hälso- och sjukvård*. Karolinska Institutet Stockholm.14 s.

FN-förbundet (2012). *Omställning till en hållbar värld brådskar*. FN-fakta nr 2/12: Hållbar utveckling. Stockholm. 2 s.

Regeringskansliet (2015) *Att förändra vår värld. Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm. 37 s.

Svedberg, L. (2012). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. 83 s.

Tengblad, S. (2003) *Medarbetarskap på 60 minuter*. Högskolan Skövde.33 s.

Tengroth, S.(red.) (2013). *Att svära i kyrkan - tjugofyra röster om evig tillväxt på en ändlig planet*. Tillväxt- reflektion .107 s.

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men artiklar på engelska förekommer.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 25 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.