



## Mikrobiologi och vårdhygien Microbiology and Health Care Hygiene

4,5 högskolepoäng

4,5 credits

---

**Ladokkod:** 61SM01

**Version:** 11.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2017-11-22

**Gäller från:** VT 2018

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Medicinsk vetenskap (GIN)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A eller

Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen behandlas klinisk mikrobiologi och immunologi. Vårdhygien och vårdrelaterade infektioner studeras liksom antibiotikaresistens och dess problematik. Relevanta lagar, författningar och övriga styrdokument inom området behandlas för att belysa på vilket sätt vården regleras i olika miljöer. Begreppet hållbar utveckling med koppling till vårdens område studeras och problematiseras utifrån antibiotikaresistens, vårdhygien och vårdrelaterade infektioner och synliggörs på individ, nationell och global nivå

### Mål

Kursens lärandemål

Efter avklarad kurs ska studenten på en grundläggande nivå kunna, med avseende på:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för bakterier, virus och svampar av betydelse för patientens vård och infektionssjukdomars uppkomst,
- 1.2 redogöra för kroppens ospecifika och specifika försvarsmekanismer,
- 1.3 redogöra för lagar, författningar och övriga styrdokument som styr smittskydd och vårdhygieniskt arbete,
- 1.4 redogöra för de vanligaste vårdrelaterade infektionerna,
- 1.5 redogöra för innebörden av begreppet hållbar utveckling relaterat till mikrobiologi och vårdhygien.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera och argumentera för vårdhygieniska principers betydelse i vårdandet,
- 2.2 tillämpa basala hygienrutiner i klinisk träningsmiljö,
- 2.3 identifiera och diskutera resistensproblem i samband med antibiotikaanvändning med koppling till hållbar utveckling på individnivå, nationellt och globalt.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera normalfloras betydelse för människans hälsa,
- 3.2 visa på ett vetenskapligt förhållningssätt vid granskning av forskningsrapportering,
- 3.3 värdera och reflektera över vårdhygienens betydelse för att bryta smittvägar och för att förebygga vårdrelaterade infektioner sett från ett hållbarhetsperspektiv på individ, nationell och global nivå.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarium
- Klinisk färdighetsträning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

*Kursen examineras genom följande examinationsmoment:*

- Seminarium: Aktivt deltagande i seminarium, Patient-case. Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3. Högskolepoäng 0,5. Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
- Kliniska färdigheter: Aktivt deltagande, basala hygienrutiner. Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.3. Högskolepoäng 0,5. Betygsskala: Underkänd eller Godkänd.
- Individuell tentamen 1: Lärandemål: 1.2. Högskolepoäng 1,0. Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.
- Individuell tentamen 2: Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3. Högskolepoäng 2,5. Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som Underkänds två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst Godkänd betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på tentamen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

(Gäller från och med GSJUK17H)

AFS 2005:1. *Arbetsmiljöverkets föreskrifter om mikrobiologiska arbetsmiljörisiker- smitta, toxinpåverkan, överkänslighet.* [Återfinns elektroniskt]

Ericson, E. & Ericson, T. (2009). *Klinisk mikrobiologi: Infektioner, immunologi, vårdhygien.* Stockholm: Liber. Ca 110 s.

Folkhälsomyndigheten (2015). *Global plan för att hantera antibiotikaresistens.* [Återfinns elektroniskt]

Folkhälsomyndigheten (2016). *Vårdhygien och vårdrelaterade infektioner.* [Återfinns elektroniskt]

Haug, E., Bjålie, J.G., Sand, O. & Sjaastad, Ø. V. (2007). *Människokroppen: Fysiologi och anatomi.* Stockholm: Liber. Ca 20 s.

Livsmedelsverket (2016). *Antibiotikaresistenta bakterier.* [Återfinns elektroniskt]

Regeringskansliet (2015). *Globala målen och Agenda 2030.* [Återfinns elektroniskt]

SFS 2004:168. *Smittskyddslag.* Stockholm: Socialdepartementet. [Återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen. (2006). *Att förebygga vårdrelaterade infektioner: Ett kunskapsunderlag.* Stockholm: Socialstyrelsen. [Återfinns elektroniskt]

SOSFS 2015:10. *Socialstyrelsens föreskrifter om basal hygien i vård och omsorg.* Stockholm: Socialstyrelsen. [Återfinns elektroniskt]

STRAMA (2017). *Stramas webb-plats.* [Återfinns elektroniskt]

Sveriges Kommuner och Landsting (2017). *Vårdrelaterade infektioner.* [Återfinns elektroniskt]

*Vårdhandboken* (u.å). Hygien, infektioner och smittspridning. [Återfinns elektroniskt]

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen är obligatorisk i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.