



Klinisk medicin: Multifaktoriell ohälsa och sjukdom **Clinical Medicine: Multifactorial Illness and Disease**

6 högskolepoäng

6 credits

Ladokkod: 61SU01

Version: 11.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2018-06-20

Gäller från: HT 2018

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp

- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp

Medicinsk vetenskap:

- Humanbiologi, 15 hp

- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp

- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp

- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända

- I kursen Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Vård av barn, studieuppgift
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning
-

- I kursen Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studentens medicinska kunskaper inom sjuksköterskans kompetensområde för att kunna förstå multifaktoriella samband som har betydelse för hälsofrämjande, förebyggande och komplex vård.

I kursen studeras medicinska orsaker och samband i relation till ohälsa och sjukdom samt olika etiologiska mekanismer som kan resultera i en svikt i ett eller flera organsystem. Vidare behandlas olika samband relaterade till livsstil, ökad ålder och läkemedelsbehandling som orsak till multifaktoriell ohälsa och sjukdom. Sjuksköterskans ansvar betonas i att observera och

upptäcka orsakssamband, sprida kunskap, upptäcka skadlig läkemedelsbehandling för att därigenom förhindra multifaktoriell ohälsa och sjukdom.

Mål

Kursens lärandemål;

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för multifaktoriella samband i relation till ohälsa och sjukdom,
- 1.2 redogöra för livsstilens betydelse för hälsa och hur en obalans kan resultera i multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- 1.3 redogöra för betydelsen av genetiska faktorer och ökad ålder som riskfaktor till multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- 1.4 redogöra för polyfarmaci och felaktig förskrivning av läkemedel till äldre som riskfaktor till multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- 1.5 redogöra för icke farmakologiska behandlingsmetoder i samband med ohälsa och sjukdom.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera etiologiska riskfaktorer med aspekter på genetiska faktorer, ålder, kostvanor, fysisk aktivitetsnivå, sömnvanor samt läkemedelsbruk som orsak till multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- 2.2 informera och undervisa patienter, närstående och medarbetare om multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- 2.3 tillämpa delar av klinisk forskning som berör multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt granska normer och värderingar i samhället utifrån multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- 3.2 värdera betydelsen av multifaktoriell ohälsa och sjukdom i relation till hållbar utveckling för individ och på samhällsnivå,
- 3.3 analysera och kritiskt granska multifaktoriell ohälsa relaterat till genus, ålder, etnicitet och socioekonomiska förhållanden.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av;

- Föreläsningar
- Laborationer

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment;

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.3

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Individuell nilämningsuppgift

Lärandemål 2.3, 2.4, 3.1, 3.2.

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma. (Gäller fr.o.m. GSJUK16H)

Bjålie, J. G., Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, Ø. V. (2007). *Människokroppens fysiologi och anatomi*. Stockholm: Liber.

Ekman, R. & Arnetz, B. (2013). *Stress: Gen, Individ, Samhälle*. (3:e upplagan). Stockholm: Liber.

Ericson, E. & Ericson, T. (2012). *Medicinska sjukdomar*. Lund: Studentlitteratur. 100 s.

Erickson, K.I., Hillman, C.H., Kramer, A. F. (2015). *Physical activity, brain, and cognition*. Current Opinion in Behavioral Sciences, 4, ss. 27-32.

Fastbom, J. (2006). *Äldre och läkemedel*. (2:a upplagan). Stockholm: Liber. 30 s.

Grundy, S. M. (2016). *Metabolic syndrome update*. Trends in cardiovascular medicine, 26, ss. 364-373.

Herlofson, J., Ekselius, L. L-G., Lundin, A., Mårtensson, B. & Åsberg, M. (2016). *Psykiatri*. (2:a upplagan) Studentlitteratur: Lund. 30 s.

Larsson, M. & Rundgren, Å. (2010). *Geriatriska sjukdomar*. Lund: Studentlitteratur. 30 s.

Levine, J.A. (2015). *Sick of sitting*. Diabetologia, 58, ss. 1751-1758.

Yrkesföreningar för fysisk aktivitet. (2017). *FYSS 2017. Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling*. Stockholm: Läkartidningen Förlag AB. 250 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildningen 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.