HÖGSKOLAN I BORÅS

Klinisk medicin: Multifaktoriell ohälsa och sjukdom

Clinical Medicine: Multifactorial Illness and Disease

6 högskolepoäng
6 credits

Ladokkod: 61SU01
Version: 8.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-03-02
Gäller från: VT 2017

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp

Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända
- I kursen Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Vård av barn, studieuppgift
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning
-

- I kursen Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studentens medicinska kunskaper inom sjuksköterskans kompetensområde för att kunna förstå multifaktoriella samband som har betydelse för hälsofrämjande, förebyggande och komplex vård.
I kursen studeras medicinska orsaker och generella samband till ohälsa och sjukdom samt olika etiologiska mekanismer som kan resultera i en svikt i ett eller flera organsystem. Vidare behandlas olika samband relaterade till livsstil, ökad ålder och läkemedelsbehandling som orsak till multifaktoriell ohälsa och sjukdom. Sjuksköterskans ansvar betonas i att observera och

upptäcka orsaksamband, sprida kunskap, upptäcka skadlig läkemedelsbehandling och därigenom förhindra multifaktoriell ohälsa och sjukdom.

Mål

Kursens lärandemål;
Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för generella multifaktoriella samband till ohälsa och sjukdom,
1.2 redogöra för livsstilsfaktorers betydelse för hälsa och hur en obalans kan resultera i multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
1.3 redogöra för betydelsen av ökad ålder som en riskfaktor till multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
1.4 redogöra för polyfarmaci som en riskfaktor till multifaktoriell ohälsa och sjukdom.

2. Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera etiologiska riskfaktorer med aspekter på ålder, kostvanor, fysisk aktivitet, sömn samt läkemedel som orsak till multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
2.2 informera och undervisa patienter, närstående och medarbetare om multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
2.3 tillämpa delar av klinisk forskning som berör multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt granska normer och värderingar i samhället utifrån multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
3.2 värdera betydelsen av multifaktoriell ohälsa och sjukdom i relation till hållbar utveckling för individ och på samhällsnivå,
3.3 analysera och kritiskt granska multifaktoriell ohälsa relaterat till genus, ålder, etnicitet och socioekonomiska förhållanden.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av;

- Föreläsningar
- Laborationer

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment;

- *Tentamen: (TE1): salstentamen*, lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1,4, 2.1, 2.2, 3.3. Högskolepoäng: 4,5, Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt
- *Inlämningsuppgift (IN1*): Skriftlig inlämningsuppgift, lärandemål 2.3, 2.4, 3.1, 3.2. Högskolepoäng: 1,5, Betygsskala: Underkänt eller Godkänt.

  Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

  Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

  Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

(gäller fr.o.m. GSJUKV15)

Bjålie, J. G., Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, Ø. V. (2007). *Människokroppen fysiologi och anatomi*. Stockholm: Liber.

Ekman, R. & Arnetz, B. (2013). *Stress: Gen, Individ, Samhälle.*(3:e upplagan). Stockholm: Liber.

Ericson, E. & Ericson, T. (2012). *Medicinska sjukdomar*. Lund: Studentlitteratur.

Fastbom, J. (2006). *Äldre och läkemedel.* (2:a upplagan). Stockholm: Liber.

Grundy, S. M. (2016). *Metabolic syndrome update. Trends in cardiovascular medicine* 26 (2016) 364–373.

Larsson, M. & Rundgren, Å. (2010). *Geriatriska sjukdomar*. Lund: Studentlitteratur.

Yrkesforeningar for fysisk aktivitet. (2015). FYSS 2015. Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling. [återfinns elektroniskt]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildningen 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.