HÖGSKOLAN I BORÅS

Vård- och omsorgsadministration 1
Health Care Administration 1
30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: 61VA11
Version: 11.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-02-20
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Administration och förvaltning
Förkunskapskrav: Kursens förkunskapskrav är grundläggande behörighet samt godkänt betyg i följande gymnasiekurser: Svenska B.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen är indelad i fyra delkurser:
1. Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 hp
2. Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp
3. Hälsoekonomi, 7,5 hp
4. Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Delkurs 1.Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 hp
Kursen behandlar organisationsteorier med koppling till vård- och omsorgsområdet. I kursen studeras teorier och modeller för att organisera och planera vård- och omsorgssektorn. Olika organisations- och styrformer belyses och problematiseras utifrån hållbar utveckling.

Delkurs 2. Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp
Kursen behandlar olika teorier och modeller för ledarskap inom vård och omsorg. Ledarskapets roll i verksamhetsplanering samt betydelse för förbättring, utveckling och en hälsobefrämjande arbetsplats belyses. Ledarskap utifrån genus, mångfald och hållbar utveckling problematiseras.

Delkurs 3. Hälsoekonomi, 7,5 hp
Kursen behandlar hälsoekonomiska begrepp och teoriers användbarhet inom planering, styrning och utvärdering. Hälsopolitiska mål och prioriteringar värderas utifrån etik, genus, mångfald och hållbar utveckling såväl nationellt som globalt.

Delkurs 4. Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning, 7,5 hp
Kursen utgår från ett samhällsperspektiv, där politiska och sociala reformers betydelse för vårdens och omsorgens utveckling lyfts fram. Inom kursen behandlas förvaltningskunskap, demokratibegreppet och lagstiftningen inom vård och omsorg.

Mål
Kursen syftar till att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper inom organisering, ledarskap, hälsoekonomi och vårdens och omsorgens lagar och förvaltning.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:
1.1 på en grundläggande nivå beskriva innebörden av begreppen hållbar utveckling och digitalisering med relevans för vård och omsorg,

1.2 redogöra för teorier kring organisering och styrning inom vård och omsorg,
1.3 redogöra för organisationens utveckling inom vård och omsorg,
1.4 redogöra för ledarskapsstilar och ledarskapsteorier inom vård och omsorg,
1.5 beskriva ledarens roll, och betydelse för verksamheter inom vård och omsorg,
1.6 redogöra för grundläggande hälsoekonomiska teorier och begrepp,
1.7 redogöra för gällande lagstiftning inom vård och omsorg,
1.8 beskriva stats- och kommunalförvaltningens villkor och inflytande samt demokratibegreppets användande inom vård och omsorg,
1.9 på en grundläggande nivå förstå innebörden av begreppet vetenskap.

Färdighet och förmåga:
2.1 problematisera modeller för organisering och styrning inom vård och omsorg,
2.2 reflektera över olika ledarstilar och hur val av ledarstilar påverkar ledning, styrning och digitalisering i verksamheter inom vård och omsorg
2.3 problematisera huvuddragen i hälsoekonomisk planering och hälsopolitiska mål utifrån etik, mångfald och hållbar utveckling såväl nationellt som globalt,
2.4 tillämpa aktuell lagstiftning inom vård och omsorg, samt problematisera dess konsekvenser,
2.5 skriva och bearbeta en text, där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses, enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt och vetenskaplig källhänvisningsteknik
2.6 visa förmåga att söka och granska vetenskapliga artiklar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:
3.1 problematisera och värdera frågeställningar inom vårdens och omsorgens organisering och digitalisering utifrån mångfald, attityder, värderingar och hållbar utveckling,
3.2 kritiskt granska och problematisera normer, attityder, värderingar och digitalisering utifrån perspektiven ledarskap och medarbetarskap inom vård och omsorg,
3.3 reflektera och värdera hälsoekonomiska beslut och prioriteringar utifrån etik, mångfald och hållbar utveckling såväl nationellt som globalt,
3.4 reflektera och problematisera över vårdtagarens/brukarens möjlighet till inflytande utifrån gällande lagstiftning och digitalisering,
3.5 värdera och kritiskt granska, relevant information och kunskap inom relevant ämnesområde.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande/nätbaserad undervisning. Arbetsformen vid flexibelt lärande/nätbaserad undervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator med webbkamera och hörlurar. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Delkurs 1. Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 hp
Individuell skriftlig hemtentamen
Lärande mål: 1:1, 1:2, 1:3, 1:4, 2:1
Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium
Lärande mål: 2:1, 3:1
Högskolepoäng: 0,5
Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum
Lärande mål: 1:1, 2:1, 3:1
Högskolepoäng 3
Betygskala U/G

Delkurs 2. Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp
Individuell skriftlig hemtentamen

Lärande mål: 1:5, 1:6, 2:2 , 3:2
Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium
Lärande mål: 2:2, 3:1, 3:2
Högskolepoäng: 0,5
Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum
Lärande mål: 1:5, 1:6, 3:1, 3:2
Högskolepoäng: 3
Betygskala: U/G

Delkurs 3. Hälsoekonomi, 7,5 hp
Individuell skriftlig hemtentamen,
Lärande mål: 1:7, 2:3, 3:3
Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium
Lärande mål: 3:3
Högskolepoäng: 0,5
Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum
Lärande mål: 2:3, 3:3
Högskolepoäng: 3
Betygskala: U/G

Delkurs 4. Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning, 7,5 hp
Individuell skriftlig hemtentamen
Lärande mål:1:8, 1:9, 2:4
Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium
Lärande: mål 3:4
Högskolepoäng 0,5
Betygskala U/G

Inlägg på diskussionsforum
Lärande mål: 1:9, 2:4, 3:4
Högskolepoäng: 3
Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på såväl hel kurs som delkurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt på delkurs krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig hemtentamenten och för Väl Godkänt på hel kurs krävs Väl Godkänt på 3 av 4 delkurser.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 högskolepoäng

Alvesson, M. & Cizinsky, S. (2018). *Organisation och ledning i sjukvård – En reflekterande ansats.* Lund: Studentlitteratur. 303 s.

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser.* Lund. Studentlitteratur. 223 s.

Berlin J. & Kastberg G. (2011). *Styrning av hälso- och sjukvård.* Malmö: Liber. 239 s.

Martin, L. (2018). *Informatik i vården – Hälsoinformatik för sjuksköterskor.* Lund: Studentlitteratur. 294 s.

Regeringskansliet (2015) *Att förändra vår värld. Agenda 2030 för hållbar utveckling.* Stockholm. 37 s.

Tengroth, S. (red.) (2013). *Att svära i kyrkan - tjugofyra röster om evig tillväxt på en ändlig planet.* Göteborg: Tillväxt-reflektera.

SKR. (2019). *Strategi för digital utveckling*. Stockholm: Sveriges kommuner och regioner.

SKR. (2019). *Informationsförsörjning och digital infrastruktur.* Stockholm: Sveriges kommuner och regioner.

Därutöver kan artiklar, forskningsmaterial och annat material tillkomma.

Delkurs 2. Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp

Alvesson, M. & Cizinsky, S. (2018). *Organisation och ledning i sjukvård – En reflekterande ansats.* Lund: Studentlitteratur. 303 s.

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser.* Lund. Studentlitteratur. 223 s.

Dellve, L., Eriksson, A. (2016) *Ett arbetsmaterial för att stödja Hållbart och hälsofrämjande ledarskap i vardag och förändring.* Borås: Centrum för välfärdsstudier, Högskolan i Borås

Martin, L. (2018). *Informatik i vården – Hälsoinformatik för sjuksköterskor.* Lund: Studentlitteratur. 294 s.

Sandahl C., Falkenström, E. & von Knorring, M. (2017). *Chef med känsla och förnuft. Om professionalism och etik i ledarskapet.* Stockholm: Natur & Kultur. 261 s.

SKR. (2019). *Ledning, styrning och organisation inom digitalisering*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Regioner

Tengroth, S. (red.) (2013). *Att svära i kyrkan - tjugofyra röster om evig tillväxt på en ändlig planet.* Göteborg: Tillväxt-reflektera. 107 s.

Östebo, A., Härenstam, A. & Chefios forskargrupp (2013). *Så skapas goda jobb och en väl fungerande verksamhet i offentlig sektor: En presentation av Chefios projektet.* Göteborg: Göteborgs universitet & Vinnova.

Därutöver kan artiklar, forskningsmaterial och annat material tillkomma.

Delkurs 3. Hälsoekonomi, 7,5 hp

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser.* Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Folkhälsomyndigheten. (2019). *Folkhälsan i Sverige, årsrapport 2019. Stockholm:* Folkhälsomyndigheten

Folkhälsomyndigheten. (2019). *Öppna jämförelser 2019 Folkhälsa. Stockholm:* Folkhälsomyndigheten

Persson, J., Ferraz-Nunes, J. & Karlberg, I. (2019). *Hälsoekonomi - Begrepp och tillämpningar.* 3.uppl Lund: Studentlitteratur. 334 s.

Sandman, L., Broqvist, M., Gustavsson, E., Arvidsson, E., Ekerstad, N. & Carlsson, P. (2014). *Vård som inte kan anstå – Tolkning i relation till den etiska plattformen och nationella modellen för öppna prioriteringar.* (Rapport 2014:1). Linköpings universitet: Prioriteringscentrum.

Sandman, L. & Tinghög, G. (2011). *Att tillämpa den etiska plattformen vid ransonering -Fördjupad vägledning och konsekvensanalys.* (Rapport 2011:7). Linköping: Prioriteringscentrum.

SBU (2017). *Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården: En handbok.* Stockholm: Statens beredning för medicinsk

utvärdering (SBU).

SFS 1982:763. *Hälso- och sjukvårdla*g. Stockholm. Socialdepartementet.

SKR (2018). S*vensk sjukvård i internationell jämförelse*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Regioner

SKR (2019). *Ekonomirapporten oktober 2019 - kommunernas och regionernas ekonomi* (Rapport). Stockholm: Sveriges Kommuner och Regioner

Därutöver kan artiklar, forskningsmaterial och annat material tillkomma.

Delkurs 4. Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning 7,5 hp

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser.* Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Bengtsson, H. & Melke, A. (2014). *Vår offentliga förvaltning – Samverkan i välfärdspolitiken.* Malmö: Gleerups förlag. 242 s.

Fahlberg, G. & Larsson, M. (2016). *Socialtjänstlagarna.* (14 uppl), Stockholm: Liber. 280 s.

Martin, L. (2018). *Informatik i vården – Hälsoinformatik för sjuksköterskor.* Lund: Studentlitteratur. 294 s.

Rönnberg, L. (2016). *Hälso- och sjukvårdsrätt.* Lund: Studentlitteratur. 307 s.

SFS 2017:30. *Hälso- och sjukvårdslag*. Stockholm: Socialdepartementet.

SKR (2019). *Säker digital kommunikation*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Regioner

Tengroth , S. (red.). (2013). *Att svära i kyrkan - tjugofyra röster om evig tillväxt på en ändlig planet.* Göteborg: Tillväxt-reflektera. 107 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsmaterial och annat material tillkomma.

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men artiklar på engelska förekommer i de fyra delkurserna.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Ges som fristående kurs.