



Vård- och omsorgsadministration 1

Health Care Administration 1

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: 61VA11

Version: 13.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2022-03-09

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet + Svenska 2 eller Svenska B.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är indelad i fyra delkurser:

1. Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 hp
2. Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp
3. Hälsoekonomi, 7,5 hp
4. Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Delkurs 1. Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 hp

Kursen behandlar organisationsteorier med koppling till vård- och omsorgsområdet. I kursen studeras teorier och modeller för att organisera och planera vård- och omsorgssektorn. Olika organisations- och styrformer belyses och problematiseras utifrån hållbar utveckling.

Delkurs 2. Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp

Kursen behandlar olika teorier och modeller för ledarskap inom vård och omsorg. Ledarskapets roll i verksamhetsplanering samt betydelse för förbättring, utveckling och en hälsobefrämjande arbetsplats belyses. Ledarskap utifrån genus, mångfald och hållbar utveckling problematiseras.

Delkurs 3. Hälsoekonomi, 7,5 hp

Kursen behandlar hälsoekonomiska begrepp och teoriers användbarhet inom planering, styrning och utvärdering. Hälsopolitiska mål och prioriteringar värderas utifrån etik, genus, mångfald och hållbar utveckling såväl nationellt som globalt.

Delkurs 4. Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Kursen utgår från ett samhällsperspektiv, där politiska och sociala reformers betydelse för vårdens och omsorgens utveckling lyfts fram. Inom kursen behandlas förvaltningskunskap, demokratibegreppet och lagstiftningen inom vård och omsorg.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper inom organisering, ledarskap, hälsoekonomi och vårdens och omsorgens lagar och förvaltning.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- 1.1 på en grundläggande nivå beskriva innebörden av begreppen hållbar utveckling och digitalisering med relevans för vård och omsorg,
- 1.2 redogöra för teorier kring organisering och styrning inom vård och omsorg,

- 1.3 redogöra för organisationens utveckling inom vård och omsorg,
- 1.4 redogöra för ledarskapsstilar och ledarskapsteorier inom vård och omsorg,
- 1.5 beskriva ledarens roll, och betydelse för verksamheter inom vård och omsorg,
- 1.6 redogöra för grundläggande hälsoekonomiska teorier och begrepp,
- 1.7 redogöra för gällande lagstiftning inom vård och omsorg,
- 1.8 beskriva stats- och kommunalförvaltningens villkor och inflytande samt demokratibegreppets användande inom vård och omsorg,
- 1.9 på en grundläggande nivå förstå innebörden av begreppet vetenskap.

Färdighet och förmåga:

- 2.1 problematisera modeller för organisering och styrning inom vård och omsorg,
- 2.2 reflektera över olika ledarstilar och hur val av ledarstilar påverkar ledning, styrning och digitalisering i verksamheter inom vård och omsorg
- 2.3 problematisera huvuddragen i hälsoekonomisk planering och hälsopolitiska mål utifrån etik, mångfald och hållbar utveckling såväl nationellt som globalt,
- 2.4 tillämpa aktuell lagstiftning inom vård och omsorg, samt problematisera dess konsekvenser,
- 2.5 skriva och bearbeta en text, där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses, enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt och vetenskaplig källhänvisningsteknik
- 2.6 visa förmåga att söka och granska vetenskapliga artiklar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- 3.1 problematisera och värdera frågeställningar inom vårdens och omsorgens organisering och digitalisering utifrån mångfald, attityder, värderingar och hållbar utveckling,
- 3.2 kritiskt granska och problematisera normer, attityder, värderingar och digitalisering utifrån perspektiven ledarskap och medarbetarskap inom vård och omsorg,
- 3.3 reflektera och värdera hälsoekonomiska beslut och prioriteringar utifrån etik, mångfald och hållbar utveckling såväl nationellt som globalt,
- 3.4 reflektera och problematisera över vårdtagarens/brukarens möjlighet till inflytande utifrån gällande lagstiftning och digitalisering,
- 3.5 värdera och kritiskt granska, relevant information och kunskap inom relevant ämnesområde.

Undervisningsformer

Utbildningen ges via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen förutsätter att studenterna har tillgång till dator med stabil internetuppkoppling samt fungerande webbkamera och ljuduppkopplingar. Utbildningen baseras på självständiga studier med obligatoriska examinationsmoment. Examinationsseminarium erbjuds digitalt och på campus. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via digitala. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Delkurs 1. Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 hp

Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 3.5

Högskolepoäng: 4

Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium

Lärandemål: 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.5, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygskala: U/G

Delkurs 2. Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp

Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål: 1.4, 1.5, 2.2, 2.5, 3.2, 3.5

Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium
Lärandemål: 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum
Lärandemål: 1.5, 2.5, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 3
Betygskala: U/G

Delkurs 3. Hälsoekonomi, 7,5 hp
Individuell skriftlig hemtentamen,
Lärandemål: 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 3.3, 3.5
Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium
Lärandemål: 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum
Lärandemål: 2.3, 2.6, 3.3, 3.5
Högskolepoäng: 3
Betygskala: U/G

Delkurs 4. Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning, 7,5 hp
Individuell skriftlig hemtentamen
Lärandemål: 1.7, 1.8, 2.4, 2.5, 2.6, 3.5
Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium
Lärandemål: 3.4
Högskolepoäng: 0,5
Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum
Lärandemål: 1.9, 2.4, 2.6, 3.4, 3.5
Högskolepoäng: 3
Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på såväl hel kurs som delkurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt på delkurs krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig hemtentamen och för Väl Godkänt på hel kurs krävs Väl Godkänt på 3 av 4 delkurser.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 högskolepoäng

Alvesson, M. & Svenningsson, S. (red.) (senaste upplaga). *Organisationer, ledning och processer*. Lund: Studentlitteratur.

Backman, J. (senaste upplaga). *Rapporter och uppsatser*. Lund. Studentlitteratur.

Berlin J. & Kastberg Weichselberger, G. (2021). *Styrning av hälso- och sjukvård*. Malmö: Liber.

Regeringskansliet (2015) *Att förändra vår värld. Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm.

SKR. (2019). *Strategi för digital utveckling*. Stockholm: Sveriges kommuner och regioner.

SKR. (2019). *Informationsförsörjning och digital infrastruktur*. Stockholm: Sveriges kommuner och regioner.

Därutöver kan artiklar, forskningsmaterial och annat material om cirka 200 sidor tillkomma.

Delkurs 2. Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp

Alvesson, M. & Svenningsson, S. (red.) (senaste upplaga). *Organisationer, ledning och processer*. Lund: Studentlitteratur.

Backman, J. (senaste upplaga). *Rapporter och uppsatser*. Lund. Studentlitteratur.

Dellve, L., Eriksson, A. (2016) *Ett arbetsmaterial för att stödja Hållbart och hälsofrämjande ledarskap i vardag och förändring*. Borås: Centrum för välfärdsstudier, Högskolan i Borås

Sandahl C., Falkenström, E. & von Knorring, M. (senaste upplaga). *Chef med känsla och förnuft. Om professionalism och etik i ledarskapet*. Stockholm: Natur & Kultur.

SKR. (2019). *Ledning, styrning och organisation inom digitalisering*. Stockholm: Sveriges Kommuner och regioner

Östebo, A., Härenstam, A. & Chefios forskargrupp (2013). *Så skapas goda jobb och en väl fungerande verksamhet i offentlig sektor: En presentation av Chefios projektet*. Göteborg: Göteborgs universitet & Vinnova.

Därutöver kan artiklar, forskningsmaterial och annat material om cirka 200 sidor tillkomma.

Delkurs 3. Hälsoekonomi, 7,5 hp

Backman, J. (senaste upplaga). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Folkhälsomyndigheten. (2019). *Folkhälsan i Sverige, årsrapport 2019*. Stockholm: Folkhälsomyndigheten

Folkhälsomyndigheten. (2019). *Öppna jämförelser 2019 Folkhälsa*. Stockholm: Folkhälsomyndigheten

Persson, J., Ferraz-Nunes, J. & Karlberg, I. (senaste upplaga). *Hälsoekonomi - Begrepp och tillämpningar*. 3.uppl Lund: Studentlitteratur.

Sandman, L., Broqvist, M., Gustavsson, E., Arvidsson, E., Ekerstad, N. & Carlsson, P. (2014). *Vård som inte kan anstå – Tolkning i relation till den etiska plattformen och nationella modellen för öppna prioriteringar*. (Rapport 2014:1). Linköpings universitet: Prioriteringscentrum.

SBU (2017). *Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården: En handbok*. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU).

SFS 1982:763. *Hälso- och sjukvårdslag*. Stockholm. Socialdepartementet.

SKR (2018). *Svensk sjukvård i internationell jämförelse*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Regioner

SKR (2020). *Ekonomirapporten oktober 2020 - kommunernas och regionernas ekonomi* (Rapport). Stockholm: Sveriges Kommuner och Regioner

Därutöver kan artiklar, forskningsmaterial och annat material tillkomma.

Delkurs 4. Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning 7,5 hp

Backman, J. (senaste upplaga). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Bengtsson, H. & Melke, A. (senaste upplaga). *Vår offentliga förvaltning – Samverkan i välfärdspolitiken*. Malmö: Gleerups förlag.

Fahlberg, G. & Larsson, M. (senaste upplaga). *Socialtjänstlagarna*. (14 uppl), Stockholm: Liber.

Rönnerberg, L. (senaste upplaga). *Hälso- och sjukvårdslag*. Lund: Studentlitteratur.

SFS 2017:30. *Hälso- och sjukvårdslag*. Stockholm: Socialdepartementet.

SKR (2019). *Säker digital kommunikation*. Stockholm: Sveriges Kommuner och regioner

Därutöver kan artiklar, forskningsmaterial och annat material om cirka 200 sidor tillkomma

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men artiklar på engelska förekommer i de fyra delkurserna.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Ges som fristående kurs.