



Vårdforskningens teori och metod, kandidatnivå Theory and Method in Caring Science Research

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 61VT01

Version: 11.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-01-27

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Dessutom krävs Vårdvetenskap 1 - 60 högskolepoäng eller högskoleutbildning inom vård och omsorg omfattande minst 120 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll syftar till fördjupade kunskaper om forskningsprocessen och vetenskapsteoretiska begrepp. Vidare studeras kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser, begrepp och metoder liksom informationssökning och informationshantering. Därutöver ingår kritisk granskning av vetenskapliga artiklar och litteratur. Särskild tonvikt läggs vid att studenten fördjupar sina kunskaper och färdigheter i vetenskaplig teori och metod för att kunna initiera och delta i utveckling av vård och omsorg.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva och reflektera över vetenskapsteoretiska begrepp, och metoder med betydelse för vård,
- 1.2 redogöra för innehållet i forskningsprocessens olika faser i kvantitativ och kvalitativ forskning.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera och problematisera val av design i forskningsfrågan,
- 2.2 tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsutvecklingen inom vårdvetenskapligt område,
- 2.3 kritiskt argumentera för egna vetenskapliga ställningstaganden kring valt problemområde,
- 2.4 kritiskt granska och värdera kvalitet i vetenskapliga studier,
- 2.5 redogöra för kvantitativa metoder och statistiska analyser,
- 2.6 redogöra för kvalitativa metoder och analyser,
- 2.7 genomföra vetenskaplig rapportering,
- 2.8 beskriva och använda forskningsprocessen som grund till vetenskaplig rapportering,
- 2.9 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera forskningsresultat i relation till betydelsen för vård,
- 3.2 reflektera över forskningsetiska frågor och argumentera för egna etiska ställningstaganden,
- 3.3 värdera och reflektera över hur vetenskapligt förhållningssätt kan bidra till en hållbar utveckling i vårdverksamheten.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- work shops
- seminarier

Undervisningen sker på distans genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar på campus eller via webb. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Seminarium - Vetenskapsteori och forskningsprocessen

Lärandemål: 1.1, 1.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig Individuell inlämningsuppgift - Kvalitativ metod

Lärandemål: 2.2, 2.3, 2.6, 2.9, 3.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Skriftlig Individuell inlämningsuppgift - Kvantitativ metod

Lärandemål: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt Godkänt eller Väl Godkänt

Skriftlig Individuell inlämningsuppgift - Litteraturgranskning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift - Projektplan

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på examinationsuppgifterna 2, 3, och 4, dvs de tre Skriftliga individuella inlämningsuppgifterna: Kvalitativ metod, Kvantitativ metod och Litteraturgranskning.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Friberg, F. (red.) (2017). *Dags för uppsats: Vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (red.) (2017). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad*. 2. uppl. Lund:

Studentlitteratur.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2019). *Kunskapens former. Vetenskapsteori och forskningsmetod*. 4. uppl. Malmö: Liber.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.