



### **Examensarbete i sexuell och reproduktiv hälsa** **Master's Degree Project - Sexual and reproductive health**

15 högskolepoäng

15 credits

**Ladokkod:** 62BX02

**Revision:** 7.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2017-05-24

**Gäller från:** HT 2017

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Sexuell och reproduktiv hälsa (A1E)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav: Förkunskapskrav för termin 1**

Godkända resultat på följande kurser/delmoment inom Barnmorskeutbildningen 90 hp:

- Profession, teori och metod 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### **Innehåll**

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet sexuell och reproduktiv hälsa samt inom aktuell profession och kontext. I Kursen ingår att studenten ska fördjupa ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt genom att genomföra ett examensarbete inom barnmorskeprofessionens område sexuell och reproduktiv hälsa. Ingår gör även att inom ramen för examensarbetet genomföra en fördjupad analys kring hållbar utveckling där en eller flera av dimensionerna social-, ekologisk- och ekonomisk hållbarhet identifieras och problematiseras i relation till sexuell och reproduktiv hälsa och vårdande.

#### **Mål**

##### *1. Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1.1 identifiera, analysera och värdera forskningsfrågor i relation till sexuell och reproduktiv hälsa.

##### *2. Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

2.1. planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,

2.2. kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,

2.3. föra en vetenskaplig diskussion,

2.4. initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete,

2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

##### *3. Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

3.1. reflektera över och argumentera för betydelsen av kunskapsutveckling i inom sexuell och reproduktiv hälsa i relation till

vårdandet,

3.2. visa på ett etiskt medvetet förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer,

3.3. identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer,

3.4 identifiera och problematisera hållbar utveckling utifrån en eller flera av dimensionerna social-, ekologisk- och ekonomisk hållbarhet i relation till sexuell och reproduktiv hälsa och vårdande.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Grupphandledning
- Individuell handledning
- Seminarier

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Examensarbete med tillhörande seminarier och opponentskap*

Lärandemål 1, 2 och 3

Högskolepoäng: 15

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning 90 hp.

### *Plagiatkontroll*

Samtliga examensarbeten och inlämningsuppgifter genomgår plagiatkontroll.

### *Begränsad tid för handledning*

Handledning ges under termin med förstagsregistrering och närmast påföljande tre terminer. Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademien att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.

