



Allmänmedicin innefattande allmän och speciell farmakologi General Practice Medicine including General and Specific Pharmacology

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 62DA01

Version: 5.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2014-05-23

Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Därutöver krävs

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras patofysiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling inom allmänmedicin samt allmän och speciell farmakologi. Den speciella farmakologin studeras främst med avseende på de i läkemedelverkets förteckning uppräknade indikationerna. Vidare studeras gällande läkemedelslagstiftning, författningar och dess tillämpning samt dokumentation och kvalitetssäkring. I kursen behandlas farmakokinetik, farmakodynamik och läkemedelsinteraktioner samt läkemedelsbiverkningar och läkemedelsberoende. I kursen studeras evidensbegrepp. I kursen studeras vidare pediatrik och socialmedicin med inriktning mot öppen hälso- och sjukvård. I kursen beaktas ett mångfaldsperspektiv samt etiska frågeställningar i relation till läkemedelsförskrivning.

Mål

Kursens syfte är att studenten vidareutvecklar kunskap i allmänmedicin med tyngdpunkt på ökad förståelse för klinisk tillämpning inom öppen hälso- och sjukvård. Vidare syftar kursen till att studenten vidareutvecklar kunskap i allmän och speciell farmakologi med avseende på läkemedelsförskrivning av vissa läkemedel vid specifika indikationer.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara farmakokinetiska och farmakodynamiska processer samt läkemedels-interaktioner,
- redogöra för läkemedelsbiverkningar och läkemedelsberoende,
- redogöra för patofysiologi, symtom, diagnos och behandling av de sjukdomstillstånd som är relaterade till sjuksköterskans läkemedelsförskrivning,
- redogöra för symtom, diagnos och behandling av medicinska och socialmedicinska problem hos barn och ungdom,
- redogöra för medicinska ställningstaganden till vaccinationer enligt Socialstyrelsens allmänna råd om vaccination av barn, SOSFS 1996:1,

- redogöra för medicinska ställningstaganden inom området palliativ medicin.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera medicinska frågeställningar utifrån patofysiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling, vid sjukdomstillstånd som omfattar sjuksköterskors rätt att förskriva läkemedel i enlighet med Socialstyrelsens och Läkemedelsverkets föreskrifter,
- tillämpa de lagar och författningar som reglerar verksamhet kring sjuksköterskans läkemedelsförskrivning,
- förskriva läkemedel i enlighet med Socialstyrelsens och Läkemedelsverkets föreskrifter för sjuksköterskan fastställda läkemedel,
- förklara innebörden av lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter,
- kritiskt analysera och värdera kvantitativa forskningsstudier inom området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och analysera frågeställningar som berör etik i relation till sjuksköterskans läkemedelsförskrivning,
- identifiera och analysera frågeställningar som berör mångfald i relation till sjuksköterskans läkemedelsförskrivning.

Undervisningsformer

Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning, vilket innebär självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg och förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. Vissa avsnitt inom allmänmedicin läser studenten in på egen hand. Loggbok används i syfte att främja och stimulera studenters lärande och utveckling.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Skriftliga individuella tentamina, samt skriftliga studieuppgifter.

Studenten har rätt till tre examinationstillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska, 75 hp. Kursen kan läsas som fristående kurs.

FÖRSKRIVNINGSRÄTT

Den som erhållit kursbevis och är anställd som distriktssköterska/motsvarande inom öppen hälso- och sjukvård i landsting, kommun eller privat verksamhet kan erhålla förskrivningsrätt för vissa läkemedel av Socialstyrelsen. Student skickar ansökan till Socialstyrelsen på speciell blankett (www.socialstyrelsen.se)

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Allmänmedicin innefattande allmän och speciell farmakologi (62DA01)

Aarbakke, J., Hasselström, J. & Simonsen, T (2012). *Illustrerad farmakologi 2: Sjukdomar och behandlingar*. Stockholm: Natur och Kultur. 420 s. (Utkommer: 2012-08-13)

Ejlertsson, G. (2012). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 303 s.

FASS: *Förteckning över humanläkemedel*. (Senaste upplagan). Stockholm: Läkemedelsindustriföreningen (LIF). Valda delar. Hämtad från: <http://www.fass.se>

Hammarström, A. (2005). *Genusperspektiv på medicinen: Två decenniers utveckling av medvetenheten om kön och genus inom medicinsk forskning och praktik*. Stockholm: Högsköleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. 59 s.

Kragh, A. (Red). (2013). *Äldres läkemedelsbehandling: orsaker och risker vid multimedcinering*. Studentlitteratur AB. 235 s.

Lindberg, T. & Lagerkrantz, H. (red.) (2007). *Barnmedicin*. Lund: Studentlitteratur. 672 s.

Läkemedelsverket. (2014). *Läkemedelsboken 2014*. Uppsala: Läkemedelsverket. Valda delar. Tillhandahålles av institutionen.

Hämtad från <http://www.lakemedelsverket.se/overgripande/publikationer/listningar/lakemedelsboken/>

Raadu, G. (Red.). (Senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården*. Stockholm: Liber. Valda delar.

SBU, Statens beredning för medicinsk utvärdering. (2009). *Äldres läkemedelsanvändning – hur kan den förbättras? En systematisk litteraturöversikt*. SBU-rapport 193. Stockholm: SBU. 293 s.

Hämtad från: http://www.sbu.se/upload/Publikationer/Content0/1/Lakemedel_Aldre_Fulltext.pdf

Simonsen, T. & Aarbakke J. (2011). *Illustrerad farmakologi 1: Principer och tillämpningar*. Stockholm: Natur och Kultur. 273 s.

Smirthwaite, G. (2014). *(O)jämsställdhet i hälsa och vård: En genusmedicinsk kunskapsöversikt*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting. 130 s.

Three doctors. (2014). *PM Praktisk medicin 2014*. Uddevalla: Three doctors förlag. 466 s. Hämtad från: <http://www.praktiskmedicin.se>

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2014-05-21 LIB, LIJO/ila

Utbildningsutskottet: 2014-05-23