HÖGSKOLAN I BORÅS

# Folkhälsa och folkhälsoarbete
## Public Health and Public Health Work

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

---

**Ladokkod:** 62DF01
**Version:** 3.0
**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2012-05-25
**Gäller från:** HT 2012

**Nivå:** Avancerad nivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)
**Utbildningsområde:** Vård
**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
**Förkunskapskrav:**

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Därutöver krävs

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen analyseras hälsans bestämningsfaktorer och folkhälsoarbetets policy, strategier och organisation. Vidare analyseras folkhälsoutvecklingen och folkhälsoproblemen ur ett livscykelperspektiv. I kursen studeras också hälsopedagogik och sjuksköterskans ansvar i folkhälsoarbetet utifrån ett hälsobefrämjande och förebyggande omvårdnadsperspektiv. Etiska normer analyseras i relation till folkhälsoarbete. Vikten av tvärprofessionellt och tvärsektoriellt samarbete betonas. Epidemiologi och kvantitativ metod liksom forskningsetik belyses i relation till folkhälso¬arbete.

### Mål

*Kunskap och förståelse*
Efter kursen ska studenten kunna

- beskriva folkhälsoarbetet,
- identifiera faktorer som skapar stödjande miljöer för människors hälsa,
- beskriva folkhälsoarbete med särskild fokus på etiska, ekonomiska och hälso- pedagogiska aspekter.

*Färdighet och förmåga*
Efter kursen ska studenten kunna

- kritiskt granska epidemiologiska studier,
- argumentera för promotivt och preventivt omvårdnadsarbete för individers och gruppers hälsa.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*
Efter kursen ska studenten kunna

- analysera och värdera människors livsvillkor ur ett folkhälsoperspektiv,

- analysera och värdera individers egna hälsoresurser för att bibehålla eller återfå hälsa.

## Undervisningsformer

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer och betygsskala

Bedömning och examination sker kontinuerligt under kursen. Examination av studierna sker både individuellt och i grupp genom seminarier och studieuppgifter. För att vara godkänd på kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga delmoment samt deltagit i kursens obligatoriska kursträffar. Vid frånvaro från obligatoriska moment samråder studenten med ansvarig lärare om hur kursavsnittets mål ska uppnås.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

## Övrigt

Metodinnehållet omfattar 1,5 högskolepoäng.

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska, 75 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

*Plagiatkontoll*
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

**Bilaga: Litteraturlista för Folkhälsa och folkhälsoarbete (62DF01)**


Andersson, I. (2007). *Epidemiologi för hälsovetare – en introduktion.* Lund: Studentlitteratur Del 1. 163 s.

Andersson, I. & Ejlertsson, G.(2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap: Möten mellan ämnen.* Lund: Studentlitteratur. 375 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis.* (Kap 2 och 5). Stockholm: Natur & Kultur. 130 s.

Ewles, I. & Simnett, I. (2005). *Hälsoarbete.* Lund: Studentlitteratur. 135 s.

Klang Söderkvist, B. (red.). (2008). *Patientundervisning.* Lund: Studentlitteratur. 224 s.

Rollnick, S., Miller, W. & Butler, K. (2009). *Motiverande samtal i hälsa och sjukvård: Att hjälpa människor att ändra beteende.* Lund: Studentlitteratur. 274 s.

Smirthwaite, G. (2007). *(O)jämställdhet i hälsa och vård: En genusmedicinsk kunskapsöversikt.* Stockholm: Sveriges kommuner och landsting. 127 s.
Hämtad från www.skl.se

Socialdepartementet. (2002). *Mål för folkhälsan.* (Regeringens proposition 2002/03:35). Stockholm: Socialdepartementet. 133 s.
Hämtad från http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/1259

Socialstyrelsen. (2009). *Folkhälsorapport 2009.* Stockholm: Socialstyrelsen och Epidemiologiskt centrum. 450 s.
Hämtad från http://www.socialstyrelsen.se/Publicerat/2009/10363/2009-126-71.htm

Socialstyrelsen (2010). *Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder – Tobak, alkohol, fysisk aktivitet och matvanor – stöd för styrning och ledning.* Stockholm: Socialstyrelsen. 93 s.
Hämtad från http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-10-15

Statens Folkhälsoinstitut (2008). *FYSS. Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling.* Stockholm: Statens Folkhälsoinstitut. 613 s.
Hämtad från http://www.fyss.se/

Svensk sjuksköterskeförening, SSF (2008). *Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete.* Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening. 30 s.
Hämtad från http://www.swenurse.se


Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2011-05-12 LIB/LDY/cny