



## Förlossningskonst I

### Art of Midwifery I

12 högskolepoäng

12 credits

---

**Ladokkod:** 62FK01

**Version:** 7.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2018-12-05

**Gäller från:** VT 2019

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:** Godkänt resultat på följande kurser som ingår i Barnmorskeutbildning 90 hp:

- Profession, teori och metod, 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen omfattar grundläggande klinisk utbildning bestående av både teoretiska och verksamhetsförlagda studier inom förlossningsvård. Centrala delar är handläggning, vård och dokumentation vid normal förlossning. Vidare ingår vård av det nyfödda barnet och stöd vid inledande amning.

Lagar, förordningar, teorier och etiska aspekter i relation till barnmorskans kompetensområde inom förlossningsvård är en integrerad del i kursen. Användning av medicinsk teknisk utrustning och metoder att lindra förlossningssmärta ingår liksom orientering i neonatalvård och komplicerad obstetrik inom barnmorskans ansvarsområde.

Kursen genomsyras av en humanistisk grundsyn där studenten tränas i att utifrån ett patientperspektiv etablera vårdande relationer som stödjer och stärker kvinnan och hennes närstående i samband med förlossning. För att möjliggöra fördjupade kunskaper och självständighet ingår att kritiskt reflektera kring den egna yrkesutvecklingen som barnmorska samt identifiera ytterligare behov av kunskap.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1. redogöra för barnmorskans ansvar och roll inom förlossningsvård,
- 1.2. identifiera och reflektera kring teorier och begrepp som ligger till grund för förlossningsvård utifrån ett patientperspektiv,
- 1.3. redogöra för hälso- och sjukvårdslagstiftning som berör barnmorskans verksamhet inom förlossningsvård,
- 1.4. identifiera och problematisera kriterier för normal förlossning.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1. under handledning stödja och stärka kvinnan och hennes närstående i samband med förlossning,
- 2.2. under handledning planera, bedöma, genomföra och dokumentera handläggning och vård vid normal förlossning,
- 2.3. under handledning genomföra och utvärdera yttre palpation och vaginal undersökning för att diagnostisera fostrets läge, position och nedträngande i bäckenet samt bedöma förlossningens framåtskridande med cervixstatus och värkstatus,
- 2.4. under handledning registrera, bedöma och värdera fostrets hjärtslag via tråstetoskop och elektronisk

fosterljudsövervakning (CTG),

2.5. under handledning bedöma behov av och informera om icke-farmakologisk och farmakologisk smärtlindring samt kunna ge smärtlindring inom barnmorskans ansvarsområde,

2.6. under handledning bedöma och diagnosticera grad av vaginal- och perinealruptur samt utföra suturering utifrån barnmorskans ansvarsområde,

2.7. under handledning bedöma det födda barnets hälsotillstånd, undersöka och identifiera det nyfödda barnets hälsotillstånd. samt utföra omedelbart omhändertagande,

2.8. skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,

2.9. visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete.

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1. reflektera över den egna yrkesutvecklingen som barnmorska och identifiera ytterligare behov av kunskap

3.2. reflektera över betydelsen ett professionellt förhållningssätt i mötet med kvinnan och hennes familj/närstående som är grundat i en humanistisk människosyn och utifrån de mänskliga rättigheterna,

3.3. reflektera över betydelsen av en normal förlossning i relation till hållbar utveckling,

3.4. identifiera och analysera hur etiska värderingar och intersektionella aspekter påverkar förlossningsvården.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Verksamhetsförlagd utbildning inom förlossningsvård
- Reflektionsseminarium
- Reflekterande loggbok

Verksamhetsförlagd utbildning innebär tillämpade och problemorienterade studier i relation till barnmorskeprofessionen. Studierna är koncentrerade på mål, medel och metoder i förlossningskonst gällande möten med kvinnor och deras närstående samt yrkesverksamma. En barnmorska är studenternas handledare inom förlossningskonst. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Verksamhetsförlagd examination inom Förlossningsvård*

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9

Högskolepoäng: 10,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

*Reflekterande loggbok*

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.8, 3.2, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

*Reflektionsseminarium*

Lärandemål: 1.4, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet Verksamhetsförlagd examination inom förlossningsvård.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen", erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod,

så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 308 s.

Berg, M., Ólafsdóttir, Ó. A. & Lundgren, I. (2012). A midwifery model of woman-centred childbirth care: In Swedish and Icelandic settings. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 3(2), ss. 79-87.

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka: vårdande vid barnafödande*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. 271 s.

Bryar, R. & Sinclair, M. (red.) (2011). *Theory for midwifery practice*. London: MacMillan Press Ltd. 344 s.

Downe, S. (red.) (2008). *Normal childbirth: Evidence and debate*. Elsevier Health Sciences. 200 s.

Eri, T. S., Bondas, T., Gross, M. M., Janssen, P. & Green, J. M. (2015). A balancing act in an unknown territory: A metasynthesis of first-time mothers' experiences in early labour. *Midwifery*, 31(3), ss. 58-67.

Hedenus, A., Björk, S. & Shmulyar Gréen, O. S. (red.) (2015). *Feministiskt tänkande och sociologi: teorier, begrepp och tillämpningar*. Lund: Studentlitteratur. 285 s.

Heise Löwgren, C. (red.) (2018). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Stockholm: Liber (valda författningar).

Kirkham, M. (red.) (2010). *The midwife-mother relationship*. New York/Hampshire: Palgrave Macmillan. 296 s.

Larsson, Å., Lundgren, I. & Bondas, T. (2014). Fördjupad hälsa: Kvinnors upplevelse av att planera och föda sitt barn hemma. *Hoitotiede*, 26, ss. 2-10.

Leap, N. & Hunter, B. (2016). *Supporting Women for Labour and Birth: A Thoughtful Guide*. London, New York: Taylor Francis Ltd. 234 s.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa: barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur. 755 s.

Sandall, J., Soltani, H., Gates, S., Shennan, A. & Devane, D. (2016). Midwife-led continuity models versus other models of care for childbearing women. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 4. Art.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 485 s.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.