



Förlossningskonst II

Art of Midwifery II

10,5 högskolepoäng

10,5 credits

Ladokkod: 62FK02

Version: 7.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-04-03

Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1E)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Profession, teori och metod, 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp
- Kvinno- och familjhälsa I, 12 hp
- Förlossningskonst I, 12 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är en fördjupning av Förlossningskonst I och består av både teoretiska och verksamhetsförlagda studier inom förlossningsvård. I kursen fördjupas kunskaper och färdigheter i handläggning och vård vid normal och komplicerad förlossning. I kursen tränas studenten att integrera och omsätta fördjupade teoretiska kunskaper i självständigt vårdande.

Vidare ingår fördjupade kunskaper i användning av lagar, förordningar och teorier samt reflektion kring etiska och intersektionella aspekter relaterat till barnmorskans ansvarsområde inom förlossningsvård. I kursen ingår även en fördjupning i att handha medicinsk-teknisk utrustning, förlossningsoperationer och vård av friska, sjuka och för tidigt födda barn. Hållbar utveckling relaterat till förlossningsupplevelsen studeras.

Kursen genomsyras av en humanistisk grundsyn där studenten tränas i att utifrån ett patientperspektiv stödja och stärka kvinnan och hennes närstående under såväl normalt som komplicerat barnafödande. För att möjliggöra fördjupade kunskaper och självständighet ingår att kritiskt reflektera kring den egna yrkesutvecklingen samt identifiera ytterligare behov av kunskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för barnmorskans ansvar och roll vid normal och komplicerad förlossning,
- 1.2 kritiskt analysera vårdrelationens betydelse för vårdandet vid komplicerad förlossning,
- 1.3 analysera teorier, modeller och begrepp som ligger till grund för barnmorskans vårdande vid normal och komplicerad förlossning.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 självständigt bedöma, handlägga, leda, organisera och dokumentera vård vid normal förlossning,
- 2.2 under handledning bedöma, handlägga och dokumentera vård vid komplicerad förlossning,
- 2.3 bedöma det nyfödda barnets hälsa, utföra omedelbart omhändertagande av det sjuka och förtidigt födda barnet,

2.4 i samråd med läkare/barnmorska handlägga förlossningsoperationer såsom sugklocka, tång och manuell lösning av moderkakan, sätesändläge och skulderdystoci,
2.5 självständigt stödja inledande amning,
2.6 analysera komplexa vårdssituationer, formulera bedömningar, föreslå undersökningar, diskutera och ge åtgärdsförslag, genomföra och följa upp samt analysera resultat,
2.7 kritiskt reflektera över och utvärdera såväl vård som medicinska interventioner,
2.8 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete,
2.9 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 kritiskt reflektera över den egna yrkesutvecklingen och visa förmåga att identifiera sitt behov av fortsatt kunskapsutveckling,
3.2 visa fördjupade insikter i patientperspektivets betydelse för ett professionellt förhållningssätt,
3.3 problematisera, analysera och kritiskt reflektera över förlossningsupplevelsens betydelse för hållbar utveckling,
3.4 identifiera, analysera och kritiskt reflektera över hur etiska frågeställningar och intersektionella aspekter påverkar vårdandet vid komplicerad förlossning.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Verksamhetsförlagd utbildning inom förlossningsvård
- Reflektionsseminarium
- Reflekterande loggbok

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen består av kliniska studier såväl som verksamhetsförlagda.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination inom förlossningsvård

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

Högskolepoäng: 9,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Reflekterande loggbok

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.9, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium

Lärandemål: 1.1, 3.1, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet Verksamhetsförlagd examination inom förlossningsvård.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en

studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 30 s.

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 44 s.

Berg, M. (2005). A midwifery model of care for childbearing women at high risk: Genuine caring in caring for the genuine. *Journal of Perinatal Education*, 14(1), ss. 9–21.

Bryar, R.M. & Sinclair, M. (2011). *Theory for midwifery practice*. 2. uppl., London: MacMillan Press Ltd. 344 s.

Hagberg, H., Marsál, K. & Westgren, M. (red.) (2014). *Obstetrik*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 376 s.

Hedenus, A., Björk, S. & Gréen, O.S. (red.) (2015). *Feministiskt tänkande och sociologi: Teorier, begrepp och tillämpningar*. Lund: Studentlitteratur. 285 s.

Heise Löwgren, C. (red.) (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. 50 uppl., Stockholm: Liber. 430 s.

Hunter, B., Berg, M., Lundgren, I., Ólafsdóttir, Ó. Á. & Kirkham, M. (2008). Relationships: The hidden threads in the tapestry of maternity care. *Midwifery*, 24(2), ss.132-137.

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2012). *Fosterövervakning med CTG*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 115 s.

Leap, N., & Hunter, B. (2016). *Supporting women for labour and birth: A thoughtful guide*. London/New York: Taylor Francis Ltd. 55 s.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa: Barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur. 158 s.

Olovsson, M. (red.) (2013). *Asfyxi och neonatal HLR: Rapport nr 70* [rev. flödesschema 2016]. Stockholm: SFOG Arbets- och referensgruppen för Perinatologi. 68 s. [Återfinns elektroniskt]

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 406 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.