HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete i vårdvetenskap, magisternivå
Master's Degree Project in Caring Science

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 62FX02
Version: 19.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-09-28
Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1E)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp samt 15 hp på avancerad nivå varav ämnesfördjupning 7,5 hp och metodkurs 7,5 hp.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens syfte är att studenten skall fördjupa ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt genom att genomföra ett examensarbete inom ämnesområdet.

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet. I kursen ingår också att försvara det egna examensarbetet vid ett seminarium samt genomföra ett opponentskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för och välja lämplig metodologi och metoder för examensarbetet,
1.2 redogöra för teoretiska utgångspunkter utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv,
1.3 formulera vårdvetenskapliga forskningsfrågor och ett syfte med relevans för aktuellt ämnesområde.

2. Färdighet och förmåga
2.1 planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,
2.2 tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,
2.3 föra en vetenskaplig diskussion,
2.4 kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,
2.5 genomföra opponentskap för ett examensarbete,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,
3.2 visa på ett förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer,
3.3 reflektera över examensarbetets resultat och dess implikationer för vårdandet,
3.4 reflektera och problematisera examensarbetet utifrån hållbar utveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- handledning
- seminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete tillhörande seminarier och opponentskap
Lärandemål: 1, 2, 3
Högskolepoäng: 15
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Två författare per examensarbete betraktas som norm. Avvikelser från detta ska motiveras skriftligt till proprefekt för beslut.

Plagiatkontroll
Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning
Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademin att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.