



## Examensarbete i vårdvetenskap, magisternivå Master's Degree Project in Caring Science

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** 62FX02

**Version:** 9.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2017-06-21

**Gäller från:** HT 2017

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1E)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Vårdvetenskap 1-90 högskolepoäng, samt 15 högskolepoäng på avancerad nivå varav ämnesfördjupning 7,5 hp och metodkurs 7,5 hp.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursens syfte är att studenten skall fördjupa ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt genom att genomföra ett examensarbete inom ämnesområdet.

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet. I kursen ingår också att försvara det egna examensarbetet vid ett seminarium samt genomföra ett opponentskap.

### Mål

#### *1. Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1.1 redogöra för och välja lämplig metodologi och metoder för examensarbetet,
- 1.2 redogöra för teoretiska utgångspunkter utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv,
- 1.3 formulera vårdvetenskapliga forskningsfrågor och ett syfte med relevans för aktuellt ämnesområde.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 2.1 planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,
- 2.2 tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,
- 2.3 föra en vetenskaplig diskussion,
- 2.4 kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,
- 2.5 genomföra opponentskap för ett examensarbete,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 3.1 reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,
- 3.2 visa på ett förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer,

3.3 reflektera över examensarbetets resultat och dess implikationer för vårdandet,  
3.4 reflektera och problematisera examensarbetet utifrån hållbar utveckling.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av

- handledning
- seminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Examensarbete tillhörande seminarier och opponentskap*

Lärandemål: 1,2,3

Högskolepoäng: 15

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## **Övrigt**

Fristående kurs.

*Plagiatkontroll*

Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.

*Begränsad tid för handledning*

Handledning ges under termin med förstagsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademien att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.