



Examensarbete med inriktning mot intensivvård

Master's Degree Project - Intensive Care

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 62IX03

Version: 4.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-06-21

Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1E), Vårdvetenskap med inriktning mot vårdande i högteknologisk och prehospital miljö (A1E)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: För att påbörja termin 2 ska följande kurser vara avslutade och godkända:

- Vårdande bedömning inom intensivvård, 7,5 hp,
- Akutmedicin, 7,5 hp
- Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp
- Intensivvårdsteknik, 7,5 hp, ska följande moment vara godkända: - Klinisk examination-Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet för intensivvårdssjuksköterskans profession och kontext. Seminarier genomförs under terminens gång där examinationsmanuset presenteras av författaren och granskas av kursdeltagare och examinator. I kursen ingår också att försvara ett eget examensarbete vid ett seminarium samt genomföra opponentskap.

Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1.1 analysera och värdera vårdvetenskapliga forskningsfrågor med relevans för aktuell profession och kontext.

2. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

2.1 planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,

2.2 kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,

2.3 föra en vetenskaplig diskussion,

2.4 tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,

2.5 initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete,

2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 3.1 reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,
- 3.2 visa på ett förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer
- 3.3 identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer.

Undervisningsformer

Handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete med tillhörande seminarier samt opponentskap

Lärandemål: samtliga

Högskolepoäng: 15

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård 60 hp*.

Plagiatkontroll

Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning

Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademien att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har nyttjats.