



Akutmedicin Emergency Medicine

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62KA02

Version: 15.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-08-26

Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på etiologi, symtomatologi, diagnos och behandling vid akutmedicinska sjukdomstillstånd eller trauma. Kursen behandlar svikt i vitala funktioner utifrån chock och multipel organsvikt, medicinska och kirurgiska kärlsjukdomar, hjärtarytmier och arytmibehandling, lungmedicin, akut njursvikt, akutmedicinska buksjukdomar, akuta rygg- och extremitetsskador, skalltrauma och stroke. Andra områden som behandlas är smärtfysiologi, behandling av akut smärta, rubbningar i vätskebalans och syra-bas samt endokrina och metabola rubbningar. Specifik farmakologi och medicinsketiska frågeställningar behandlas utifrån varje sjukdomstillstånd. Vidare reflekterar studenterna kring problemställningar rörande vård och behandling och dess inverkan på hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt och socialt) ur ett lokalt såväl som globalt perspektiv.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling av patofysiologiska rubbningar i vitala organsystem,
- 1.2 analysera och förklara teorier och principer som ligger till grund för bedömning och klinisk diagnostik,
- 1.3 identifiera och problematisera samverkande faktorer och konflikter avseende hållbar utveckling utifrån ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv vid vård av patienter med akutmedicinska tillstånd,
- 1.4 utifrån ett hållbarhetsperspektiv beskriva och problematisera olika förutsättningar för att bedriva akutmedicinsk vård lokalt, nationellt och globalt.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera komplexa frågeställningar, genomföra bedömningar och åtgärder utifrån patientens individuella behov och hälsotillstånd med utgångspunkt från patofysiologiska rubbningar,
- 2.2 analysera och bedöma behovet av förebyggande vårdinsatser och behandlingar vid akut sjukdom som kan skapa hållbarhet avseende individers hälsa, samhällsekonomi och miljö.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 identifiera, analysera och värdera medicinsketiska dilemman inom akutmedicin,
- 3.2 problematisera forskningsetiska dilemman inom medicinsk forskning,
- 3.3 analysera och värdera samverkande faktorer och konflikter avseende hållbar utveckling utifrån ett ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv vid vård av patienter med akutmedicinska tillstånd.

Undervisningsformer

Föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 6,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Individuell inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell tentamen.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Anåker, A. & Elf, M. (2014). Sustainability in nursing: a concept analysis. *Scandinavian Journal of Caring Science*, 28, ss. 381-389. DOI: 10.1111/scs.12121

Fagius, J. & Nyhom, D. (2013). *Neurologi*. 5. uppl., Stockholm: Liber. 584 s.

Hansson, L-E. & Vikström, T. (red). (2014). *Akut kirurgi med traumatologi*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 445 s.

Lindgren, S., Engström-Laurent, A., Karason, K. & Tiensuu Jansson, E. (2017). *Medicin*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 800 s.

Svendsén, C. & Hjelmqvist, H. (red). (2014). *Vätsketerapi*. 2. uppl., Stockholm: Liber. 256 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.