



## Akutmedicin med inriktning mot barn och ungdom Emergency Medicine with Focus on Child Health Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 62KB01

**Revision:** 13.2

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-11-22

**Gäller från:** VT 2024

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Medicinsk vetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:** Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen innehåller en fördjupning inom bedömning samt vård och behandling av akut sjukdom/skada hos barn och ungdom. Vikten av barn och ungdomar samt närståendes delaktighet i vården behandlas i kursen. Kursens innehåll fokuserar på etiologi, symtomatologi, diagnos och behandling vid akutmedicinska sjukdomstillstånd samt trauma. Kursen behandlar även svikt i vitala funktioner utifrån respiration, cirkulation, principer för Barn-HLR, primärt omhändertagande av svårt sjukt barn enligt ABCDE. Andra områden som behandlas är akuta medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd, bränn-kyl och el-skador, infektionssjukdomar, behandling av akut smärta, rubbningar i vätskebalans samt akuta förgiftningar. Vidare behandlas lagstiftning med fokus på barn som far illa samt etiska dilemman i samband med barnmisshandel.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för barns kognitiva och fysiologiska utveckling,

1.2 förklara etiologi, symptomatologi, diagnostik och behandling av patofysiologiska rubbningar i vitala organsystem hos barn,

1.3 redogöra för allmänna teorier och speciella principer som ligger till grund för klinisk diagnostik inom akutmedicin med inriktning mot barn,

1.4 redogöra för betydelsen av barn och ungdomars samt närståendes delaktighet i vården.

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 analysera, bedöma och planera åtgärder utifrån barns individuella behov vid akuta komplexa sjukdomstillstånd och trauma.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera medicinetiska dilemman i samband med akuta sjukdomstillstånd och trauman hos barn och ungdomar,

3.2 värdera etiska dilemman i samband med barnmisshandel.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av

- föreläsningar

Undervisning sker på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

*Individuell skriftlig tentamen*

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 7,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Kursen examineras på Campus och examinationen erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Hanséus, K., Jägervall, M. & Norman, M. (red.). (2020). *Barnmedicin*. 5 uppl., Lund: Studentlitteratur. 914 s.

Norgren, S., Ludvigsson, J.F. & Norman, M. (2019). *Akut pediatrik*. 8 uppl., Stockholm: Liber. 454 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## Övrigt

Fristående kurs.

### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.