



## Forskningsmetoder inom klinisk vårdforskning, kvalitativa metoder Research Methods in Clinical Care Research, Qualitative Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 62KL01

**Revision:** 20.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-04-17

**Gäller från:** HT 2024

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Examen på grundnivå om 180hp i vårdvetenskap. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen studeras den kvalitativa forskningsprocessens grundläggande innehåll avseende forskningsetik, forskningsdesign, datainsamlingsmetoder, dataanalys samt forskningsresultat i relation till kliniska studier. Kursen innehåller vidare kvalitativa metoder lämpliga för vårdvetenskaplig forskning. Fokus läggs på design av kvalitativa forskningsprojekt med klinisk relevans för en hållbar vårdutveckling. Målet är också att förbereda studenten för examensarbete.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara vetenskapsteoretiska antaganden och begrepp,
- 1.2 utveckla vetenskaplig design inom ramen för studier med kvalitativ ansats,
- 1.3 förklara evidensbegrepp i relation till kvalitativa forskningsmetoder,
- 1.4 försvara kliniska forskningsproblem,
- 1.5 förklara vedertagna kvalitetsbegrepp utifrån klinisk vårdforskning utifrån såväl kvantitativa som kvalitativa metoder

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa forskningsetiska principer och regler för forskningsetisk prövning,
- 2.2 kritiskt bearbeta lämplig kvalitativ datainsamlingsmetod,
- 2.3 argumentera val av lämplig kvalitativ analysmetod,
- 2.4 förbereda klinisk studie baserade på kvalitativ forskningsdesign,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
- 2.6 kritiskt analysera vetenskapliga studier utförda med kvalitativ metodik.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera vetenskapliga studier utförda med kvalitativ metod,
- 3.2 värdera forskningsetiska ställningstaganden som rör forskningsprocessen,
- 3.3 motivera kliniska forskningsproblem.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker genom distansundervisning. Arbetsformen förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Kursen omfattar kursintroduktion, seminarier och olika former av tillämpningsövningar enskilt eller i grupp. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar som sker via webbaserade

seminarier. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via en webbaserad lärplattform. Seminarier genomförs i mindre grupper med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion och självkänedom. Kursen ges på halvfart.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### *Workshop*

Lärandemål: 1.4, 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

#### *Seminarium*

Lärandemål: 1.2, 1.3, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

#### *Individuell skriftlig uppgift*

Lärandemål: 1.1, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga examinationer. För betyget Väl godkänt krävs dessutom väl godkänt på Individuell skriftlig uppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Creswell, J.W. & Creswell, J.D.(2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 6 uppl., Sage Publications. 275 s.

Dahlberg, K., Dahlberg, H. & Nyström, M. (2008). *Reflective Lifeworld Research*. Studentlitteratur. 370 s.

Henricson, M. (red.) (2023). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap*. Studentlitteratur.

King, N., Horrocks, C & Brooks, J. (2018). *Interviews in Qualitative Research*. 2 uppl. Sage Publications Ltd

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2022). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. 11 uppl., Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 814 s.

Uppsala Universitet Centrum för forsknings- & bioetik (2023). *CODEX regler och riktlinjer för forskning*. <https://www.codex.uu.se/> [2024-03-24]

Utöver ovanstående kurslitteratur ingår också aktuella lagar, föreskrifter, allmänna råd och handböcker/vägledning avseende

den rättsliga regleringen från relevanta myndigheter som obligatorisk kurslitteratur. Därutöver tillkommer ytterligare litteratur och artiklar.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen ingår som valbar kurs inom olika magister- och masterprogram i vårdvetenskap eller läses som fristående kurs.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.