



## Forskningsmetoder inom klinisk vårdforskning, kvantitativa metoder Research Methods in Clinical Care Research, Quantitative Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 62KN01

**Version:** 12.2

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2019-01-23

**Gäller från:** VT 2019

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen inom vårdvetenskap/Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen syftar till fördjupade kunskaper i kvantitativ metod inom klinisk vårdforskning. Fokus ligger på den empiriska kvantitativa forskningsprocessens grundläggande element. Vidare behandlar kursen ställningstaganden som ger förutsättningar att genomföra kvantitativ metod i självständigt arbete avseende design, datanivåer, statistiska analysmetoder, tolkning och kritisk granskning av resultat, samt skriftlig rapportering av statistiska resultat. I kursen introduceras och tillämpas dataprogram för statistisk analys. Studenten tränas i användning av dataprogram för statistisk analys genom tillämpning av de olika momenten som ingår i kursen.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för fördelar och begränsningar inom parametriska statistiska metoder,

1.2 redogöra för fördelar och begränsningar inom icke-parametriska statistiska metoder,

1.3 redogöra för de förutsättningar och villkor som gäller för grundläggande parametriska och icke-parametriska statistiska metoder,

1.4 redogöra för olika tillämpningar av de vanligaste hoten mot validitet och reliabilitet i kvantitativa undersökningar.

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 hantera kvantitativa data och utföra analyser med hjälp av dataprogram för statistisk analys,

2.2 tolka resultatet av olika statistiska analyser,

2.3 skriftligen rapportera resultat från statistiska analyser,

2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 välja och argumentera för val av statistisk metod,

3.2 kritiskt granska resultat från kvantitativa undersökningar.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Inlämning (IN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; och 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt, Godkänt, eller Väl Godkänt

*Inlämning (IN2): Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; och 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt, Godkänt, eller Väl Godkänt

*Inlämning (IN3): Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål 1.4; 2.4; 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt, Godkänt, eller Väl Godkänt

*Seminarium (SE1).*

Lärandemål 1.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på inlämningsuppgift 3.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Brace, N., Kemp, R. & Sneglar, R. (2016). *SPSS for Psychologists and Everybody Else* (6th ed.). Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. 419 s.

Borg, E. & Westerlund, J. (2012). *Statistik för beteendevetare*. (3:e upplagan). Stockholm: Liber. 552 s.

Trost, J. & Hultåker, O. (2016). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur. 178 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen ingår som valbar kurs inom olika magister- och masterprogram i vårdvetenskap eller läses som fristående kurs.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.