



Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa Women's Sexual and Reproductive Health

6 högskolepoäng

6 credits

Ladokkod: 62KS01

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2016-06-22

Gäller från: HT 2016

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad
- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ingår följande område:

Kursen behandlar kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa utifrån ett livsvärlds- och livscykelperspektiv, där hälsofrämjande arbete samt vård vid olika livssituationer belyses. Kvinnors hälsa ur ett genusperspektiv samt kvinnors situation och behov av stöd vid olika former av utsatthet ingår. Hållbar utveckling där dimensionerna social-, ekologisk- och ekonomiska hållbarhet belyses löper som en råd tråd genom kursen.

Anatomi och fysiologi knuten till reproduktionsorganen, ärftliga sjukdomars uppkomst, genetik och genteknologi behandlas likaså etiska frågeställningar kring reproduktionsmedicin. Gynekologiska undersökningsmetoder och hälsokontroller samt gynekologiska hälso- och sjukdomstillstånd behandlas, innefattande bl.a. abortfrågeställning, infertilitet, preventivmedelsrådgivning och sterilisering samt frågeställningar kring klimakterieperioden. En fördjupad kunskap kring antikonception, dess användning, komplikationer och kontraindikationer ingår i kursen.

Mål

Få kunskap om kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa ur ett livscykelperspektiv.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- beskriva och analysera begreppet hållbarhet utifrån sexuell och reproduktiv hälsa,
- beskriva och problematisera kvinnors reproduktiva hälsa och livsvillkor utifrån perspektiven genus, kultur, globalitet samt hållbar utveckling (social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet),
- beskriva reproduktionsorganens anatomi och fysiologi samt förklara dess fysiologiska processer,
- redogöra, analysera och värdera antikonceptionella metoder och dess användningsområde,
- beskriva och förklara gynekologiska undersökningsmetoder,
- beskriva, problematisera och analysera gynekologiska sjukdomstillstånd och behandling,
- beskriva, problematisera och analysera normala och onormala gynekologiska tillstånd inom ungdomsgynekologi, klimakterieperioden och seniet,

- beskriva, förklara och reflektera kring aktuella abortmetoder samt analysera och värdera komplikationer i samband med abort,
- beskriva, problematisera och analysera infertilitetsproblematik och förklara dess behandlingsmetoder,
- beskriva och analysera gällande lagstiftning inom angiven kurs.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna integrera kunskap och analysera komplexa frågeställningar samt formulera bedömningar avseende:

- gynekologisk hälsa och sjukdom i ett livscykelperspektiv,
- barnmorskans ansvars- och kompetensområde,
- antikonception,
- identifiera och analysera konflikter mellan ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv utifrån sexuell och reproduktiv hälsa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- problematisera, analysera och kritiskt reflektera över etiska frågeställningar relaterat till kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa utifrån individ- och gruppnivå,
- utifrån barnmorskans hälsofrämjande och förebyggande arbete kritiskt granska och argumentera för olika perspektiv utifrån hållbarhetsutveckling (ekonomiskt, ekologiskt och socialt) såväl lokalt som globalt.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

Föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar.

Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning, vilket innebär självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg och förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och mikrofon/headset. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs vanligtvis på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell hemtentamen
- Inlämningsuppgifter, individuellt och i grupp
- Seminarier

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högscoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildningen 90 hp. Kursen genomförs på distans.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa (62KS01)

- Andersson, IM., Nilsson, S & Adolfsson A (2012). How women who have experienced one or more miscarriages manage their feelings and emotions when they become pregnant again - a qualitative interview study. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 26(2):262-70.
- Adolfsson, A., Larsson, P-G., Wijma, B. & Berterö C. (2004). Guilt and emptiness: Women's experiences of miscarriage. *Health Care for Women International*, 25 (6), 543-560.
- Broberg, G., Jonasson, MJ., Ellis, J., Gyrd-Hansson, D., Anjemark, B., Glantz, A., Söderberg, L., Ryd, ML., Holtenman, M., Milsom, I., Strander, B. (2013). Increasing participation in cervical cancer screening: Telephone contact with long-term non-attendees in Sweden. Results from RACOMIP, a randomized controlled trial. *International Journal of Cancer* 2013 Jul;133(1):164-71.
- Brundtland Commission (1987). Report of the World Commission on Environment and Development. United Nations.
- Halldén, B-M., Christensson, K., och Olsson, P. (2009). Early abortion as narrated by young Swedish women. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 23 (2), 243-250
- Hovellius, B. & Johansson, E. E. (red.) (2004). *Kropp och genus i medicin*. Lund: Studentlitteratur (Sid 260).
- Janson, P-O. & Landgren, B-M. (red.) (2010). *Gynekologi*. Lund: Studentlitteratur. (Sid 350).
- Johansson, M. (2010). Vårdande vid infertilitetsproblematik. I Berg, M. & Lundgren, I. (red) *Att stödja och stärka*, 2: dra uppl. Lund: Studentlitteratur, ss. 223-228.
- Johansson, M., Adolfsson, A., Berg, M., Frances, J., Hogström, L., Janson PO., Sogn, J., Hellström, AL. (2010). Gender perspective on quality of life, comparisons between groups 4-5.5 years after unsuccessful or successful IVF treatment. *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica* 89(5): 683-691.
- Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, AK. (2016). *Reproduktiv hälsa- barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)
- Lindh, I., Ellström, AA., Blohm, F., Milsom, I. (2010). A longitudinal study of contraception and pregnancies in the same women followed for a quarter of a century. *Human Reproduction* 2010 Jun; 25(6):1415-22.
- Newman K., Fisher S., Mayhew S. & Stephenson J. (2014). Population, sexual and reproductive health, rights and sustainable development: forging a common agenda. *Reprod Health Matters*. 22(43):53-64.
- Peeker, I and Peeker, R (2003). Early diagnosis and treatment of genuine stress urinary incontinence in women after pregnancy: Midwives as detectives. *Journal of Midwifery and Women's Health*, 48 (1). 60-66
- Rosengren, J. & Schönemann, K. 2010. "Söker du så finner du" Barnmorskors erfarenhet av att upptäcka våld, bemöta kvinnor och handlägga vården vid våld i nära relation. Rapport 2010:2
- Göteborg: Västra Götalandsregionens kompetenscentrum om vård i nära relationer.
- Sharp, TH (2003) Adolescent Sexuality. *The Family Journal: Counseling and therapy for couples and families*, Vol. 11 No.2, April, page 210-215
- Socialdepartementet (1975). *Abortlagen*. SFS 1974:595. Stockholm: Regeringskansliet.
- Socialdepartementet (2004). *Smittskyddslagen*. SFS 2004:168. Stockholm: Regeringskansliet.
- Socialdepartementet (1975). *Steriliseringslagen* SFS 1975:168. Stockholm: Regeringskansliet.
- Socialstyrelsen (2008). *Medicinsk abort, fördelning av arbetsuppgifter - praxis och regelverk*. Stockholm: Socialstyrelsen. (Sid 30).
- Socialstyrelsen (2009). *Folkhälsorapport*. Stockholm: Socialstyrelsen (kap 9) (Sid 261-289).
- Socialstyrelsen (2009). *Att förebygga HIV och STI bland ungdomar och unga vuxna. Kunskap och vägledning för hälso- och sjukvården och andra intresserade aktörer*. Stockholm: Socialstyrelsen. (Sid 214).

Svenska Barnmorskeförbundet & Svenska Förening Obstetrik och Gynekologi (2008). *Mödrahälsovård, Sexuell och reproduktiv hälsa*. Stockholm. Sidhänvisning 97-103, 109-114.

Statens medicinskt- etiska råd (SMER) (2013). *Assisterad befruktning – etiska aspekter*. Rapport 2013:1. Stockholm: Statens medicin etiska råd. (Sid 284).

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2016-06-01 MARJ/ila

Beredningsgruppen: 2016-06-08

Utbildningsutskottet: 2016-06-22